
행복수학 2학년 1학기

행복수학이라 명명된 이 책은 2014년 8월 SK행복나눔재단과 부산행복한학교재단의 지원으로 우리나라 최초로 북스프린트(book sprint) 방식으로 제작된 교재로, 초등학교 방과후학교 학생들과 지식 나눔을 함께 하고자 합니다.

이 책의 저작권은 빅북(www.bigbook.or.kr)에 있으며 모든 용도로 활용할 수 있습니다. 다만 상업용 출판을 하고자 하는 경우에는 사전에 문서로 된 허락을 받아야 합니다.

북스프린트 총괄책임자: 조영기 장학사

저술자: 김보영 선생님, 백성환 선생님, 백현 선생님, 임지호 선생님

운영자: 조동식 연구원, 변은비 연구원(사회적기업연구원)

공유와 협력을 위한 교과서만들기 운동본부

행복수학 2학년 1학기

김보영, 백성환, 백현, 임지호

함께 만들고 함께 나누는 공유의 지식!

인류의 지식은 개인의 것이기에 앞서 문화의 유산입니다. 우리는 물려받은 지식의 토대 위에 지식을 창조한 것이며 이는 다음 세대도 그러할 것입니다. 우리의 삶을 풍요롭게 하는 지식은 공기와 같이 공유되어야 하며 이를 통해 더 나은 지식창조가 가능하다고 믿습니다.

이제 지식은 상아탑을 넘어 시민사회의 참여가 필요합니다. 이는 많은 전문가들이 다양한 지식을 가지고 있으며 지식의 변화속도가 상상하기 어려울 정도로 빠르기 때문입니다. 고등교육기관과 시민들이 협력한다면 다양한 견해를 담은 새롭고 혁신적인 지식이 창조될 수 있을 것이며 이를 함께 나누고 공유한다면 지식은 인류의 삶에 더 큰 기여를 할 수 있을 것입니다.

우선적으로는 교육을 위한 지식들이 공유되어야 하며 이는 모두에게 평등하게 제공되어야 합니다. 그리하여 문화적인 유산인 지식이 그들을 필요로 하는 사람들에게 다가가 보다 나은 삶이 마련되어야 합니다.

교육기관들의 지식창조 활동의 결과물들도 이를 배워야 할 학생들에게 효과적으로 공유될 필요가 있으며, 우리는 이를 위한 노력을 경주할 것입니다. 이제 수준 높은 지식을 갈망하는 우리 이웃들의 목마름을 채우기 위하여 작지만 먼 걸음을 시작합니다.

이 책은 초등학교 방과후학교 학생들과 지식공유를 함께 하고자한 우리 운동본부의 노력과 SK 행복나눔재단 그리고 부산행복한학교재단의 지원으로 만들어 지게 되었습니다. 우리나라 처음으로 북스프린트(book sprint) 방식으로 빅북을 만드는 과정에 참여하시고 도와주신 많은 분들과 귀한 마음으로 저자로 활동하여 주신 선생님들에게 경의를 표하며, 감사의 말씀을 드립니다.

우리는 앞으로도 많은 뜻있는 분들의 도움으로 지식공유와 협력을 위한 먼 길이 외롭지 않기를 바랍니다.

2014년 8월

공유와 협력의 교과서만들기 운동본부

1. 세 자리 수 백

2-1-1-①

확인

201 년 월 일

1. 안에 알맞은 수 또는 말을
써넣으시오.

● 99보다 1 큰 수는
입니다.

● 10개씩 10묶음은
입니다.

● 100은 이라고 읽습니다.

2. 안에 알맞은 수를 써넣으
시오.

● 10인 4이면 입니다.

● 10인 6이면 입니다.

● 10인 8이면 입니다.

● 10인 10이면 입니다.

3. 빈 곳에 알맞은 수를 써넣으
시오.

● 90보다 큰 수는 100입니다.

● 92보다 큰 수는 100입니다.

● 94보다 큰 수는 100입니다.

● 96보다 큰 수는 100입니다.

● 98보다 큰 수는 100입니다.

● 99보다 큰 수는 100입니다.

● 10보다 큰 수는 100입니다.

● 80보다 큰 수는 100입니다.

● 20보다 큰 수는 100입니다.

● 70보다 큰 수는 100입니다.

● 30보다 큰 수는 100입니다.

● 60보다 큰 수는 100입니다.

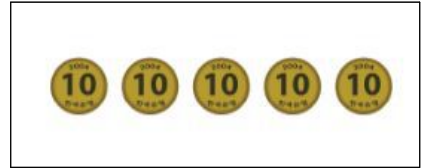
● 50보다 큰 수는 100입니다.

● 40보다 큰 수는 100입니다.

4. 보기와 같이 주어진 수에 맞게
10원짜리 동전을 그려 넣으시오.

< 보 기 >

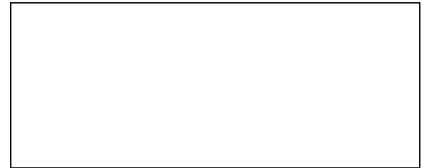
● 50



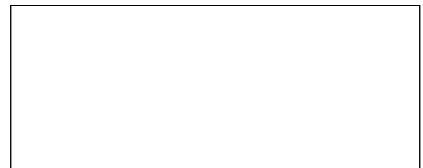
● 70



● 80



● 100



1. 세 자리 수 몇 백

2-1-1-②

확인

201 년 월 일

1. □ 안에 알맞은 수 또는 말을
써넣으시오.

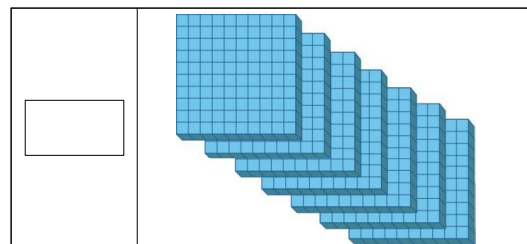
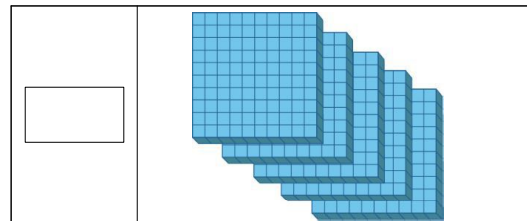
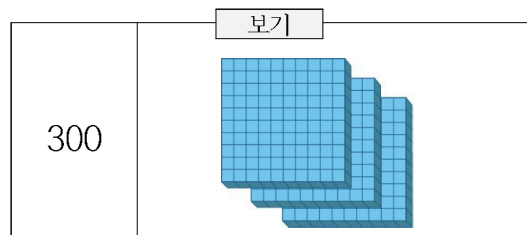
● 100이 2이면 □ 이라고
쓰고 □ 이라고 읽습니다.

● 100이 4이면 □ 이라고
쓰고 □ 이라고 읽습니다.

● 100이 6이면 □ 이라고
쓰고 □ 이라고 읽습니다.

● 100이 8이면 □ 이라고
쓰고 □ 이라고 읽습니다.

2. 보기와 같이 수 모형에 맞게
알맞은 수를 써 보시오.



3. 보기와 같이 알맞은 수를 쓰거나 수 읽기를 해 보시오.

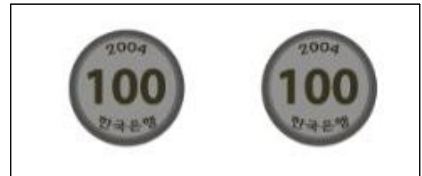
보기	
수	읽기
300	삼백

수	읽기
200	
	사백
	오백
600	
	칠백
800	
900	

4. 보기와 같이 주어진 수에 맞게 100원짜리 동전을 그려 넣으시오.

< 보 기 >

● 200



● 700



● 800



● 400



1. 세 자리 수

세 자리 수

2-1-1-③

확인

201 년 월 일

1. □ 안에 알맞은 수 또는 말을 써넣으시오.

- 100이 1, 10이 3, 1일 4이면
□라고 쓰고, □
라고 읽습니다.

- 100이 3, 10이 2, 1일 6이면
□라고 쓰고, □
라고 읽습니다.

- 100이 5, 10이 0, 1일 9이면
□라고 쓰고, □
라고 읽습니다.

- 235는 □라고 읽습니다.

2. 보기와 같이 각 자리 숫자를 써 보시오.

보기

● 358

백의 자리 숫자	십의 자리 숫자	일의 자리 숫자
3	5	8

● 658

백의 자리 숫자	십의 자리 숫자	일의 자리 숫자
6		

● 852

백의 자리 숫자	십의 자리 숫자	일의 자리 숫자
	5	

● 761

백의 자리 숫자	십의 자리 숫자	일의 자리 숫자

3. 얼마인지 세어 보고 안에
알맞은 수를 넣으시오.

• 원

백의 자리	십의 자리	일의 자리
		

• 원

백의 자리	십의 자리	일의 자리
		

• 원

백의 자리	십의 자리	일의 자리
		

4. 안에 알맞은 수를 써넣으
시오.

• 257은 $\left[\begin{array}{l} 100\text{이} \\ 10\text{이} \\ 1\text{이} \end{array} \right. \begin{array}{l} \square \\ \square \\ \square \end{array}$

$$\Rightarrow 257 = \square + \square + \square$$

• 568은 $\left[\begin{array}{l} 100\text{이} \\ 10\text{이} \\ 1\text{이} \end{array} \right. \begin{array}{l} \square \\ \square \\ \square \end{array}$

$$\Rightarrow 568 = \square + \square + \square$$

• 369은 $\left[\begin{array}{l} 100\text{이} \\ 10\text{이} \\ 1\text{이} \end{array} \right. \begin{array}{l} \square \\ \square \\ \square \end{array}$

$$\Rightarrow 369 = \square + \square + \square$$

• 428 = + +

• 385 = + +

1. 세 자리 수 뛰어 세기

2-1-1-④

확인

201 년 월 일

1. □ 안에 알맞은 수 또는 말을
써넣으시오.

- 999보다 1 큰 수는 □
이라고 쓰고, □라고
읽습니다.

- 990보다 10 큰 수는 □
이라고 쓰고, □라고
읽습니다.

- 900보다 100 큰 수는 □
이라고 쓰고, □라고
읽습니다.

2. 100씩 뛰어서 세어 보시오.

$$\begin{array}{ccccccc} \boxed{100} & - & \boxed{} & - & \boxed{300} \\ & - & \boxed{400} & - & \boxed{500} & - & \\ \boxed{} & - & \boxed{700} & - & \boxed{} \end{array}$$

3. 200씩 뛰어서 세어 보시오.

$$\begin{array}{ccccccc} \boxed{135} & - & \boxed{} & - & \boxed{535} \\ & - & \boxed{} & - & \boxed{935} \end{array}$$

4. 50씩 뛰어서 세어 보시오.

$$\begin{array}{ccccccc} \boxed{150} & - & \boxed{200} & - & \boxed{} \\ & - & \boxed{} & - & \boxed{350} & - & \\ \boxed{} & - & \boxed{} & - & \boxed{} \end{array}$$

5. 1씩 뛰어서 세어 보시오.

$$\begin{array}{ccccccc} \boxed{972} & - & \boxed{} & - & \boxed{} & & \\ & & & & & & \\ & - & \boxed{975} & - & \boxed{} & - & \\ & & & & & & \\ \boxed{} & - & \boxed{} & - & \boxed{979} & & \end{array}$$

6. 얼마씩 뛰어서 세었는지 쓰시오.

$$\begin{array}{ccccccc} \boxed{230} & - & \boxed{330} & - & \boxed{430} & & \\ & & & & & & \\ & - & \boxed{530} & - & \boxed{630} & & \\ & & & & & & \\ & (& &) & \text{씩 뛰어서 세었습니다.} & & \end{array}$$

$$\begin{array}{ccccccc} \boxed{232} & - & \boxed{233} & - & \boxed{234} & & \\ & & & & & & \\ & - & \boxed{235} & - & \boxed{236} & & \\ & & & & & & \\ & (& &) & \text{씩 뛰어서 세었습니다.} & & \end{array}$$

$$\begin{array}{ccccccc} \boxed{230} & - & \boxed{240} & - & \boxed{250} & & \\ & & & & & & \\ & - & \boxed{260} & - & \boxed{270} & & \\ & & & & & & \\ & (& &) & \text{씩 뛰어서 세었습니다.} & & \end{array}$$

$$\begin{array}{ccccccc} \boxed{125} & - & \boxed{325} & - & \boxed{525} & & \\ & & & & & & \\ & - & \boxed{725} & - & \boxed{925} & & \\ & & & & & & \\ & (& &) & \text{씩 뛰어서 세었습니다.} & & \end{array}$$

$$\begin{array}{ccccccc} \boxed{230} & - & \boxed{280} & - & \boxed{330} & & \\ & & & & & & \\ & - & \boxed{380} & - & \boxed{430} & & \\ & & & & & & \\ & (& &) & \text{씩 뛰어서 세었습니다.} & & \end{array}$$

$$\begin{array}{ccccccc} \boxed{200} & - & \boxed{230} & - & \boxed{260} & & \\ & & & & & & \\ & - & \boxed{290} & & & & \\ & & & & & & \\ & (& &) & \text{씩 뛰어서 세었습니다.} & & \end{array}$$

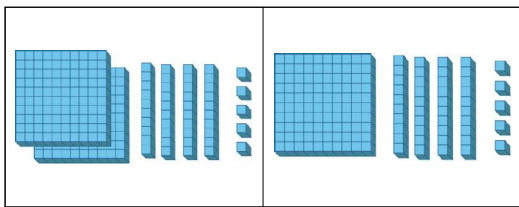
$$\begin{array}{ccccccc} \boxed{991} & - & \boxed{992} & - & \boxed{993} & & \\ & & & & & & \\ & - & \boxed{994} & - & \boxed{995} & & \\ & & & & & & \\ & (& &) & \text{씩 뛰어서 세었습니다.} & & \end{array}$$

1. 세 자리 수

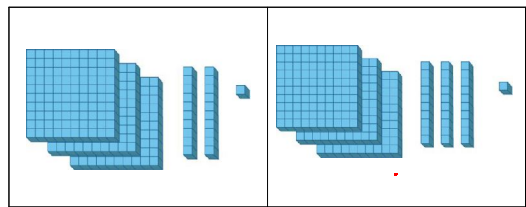
두 수의 크기 비교하기

201 년 월 일

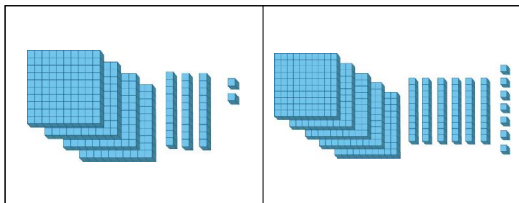
1. 두 수의 크기를 비교하여 ○
안에 >, <를 알맞게 써넣으시오.



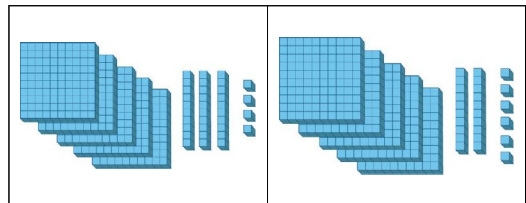
245 ○ 145



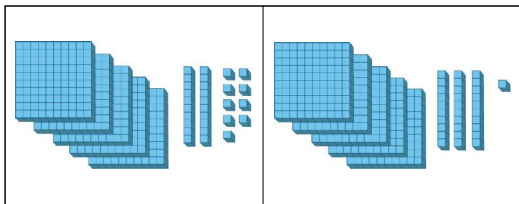
321 ○ 331



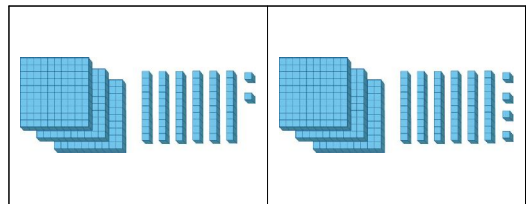
432 ○ 567



534 ○ 526



529 ○ 531



362 ○ 364

2. 두 수의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, <를 알맞게 써넣으시오.

543 ○ 767

742 ○ 698

842 ○ 901

952 ○ 925

237 ○ 721

253 ○ 259

584 ○ 548

3. □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

257보다 $\left\{ \begin{array}{l} 1 \text{ 큰 수는 } \square \\ 10 \text{ 큰 수는 } \square \\ 100 \text{ 큰 수는 } \square \end{array} \right.$

335보다 $\left\{ \begin{array}{l} 1 \text{ 큰 수는 } \square \\ 10 \text{ 큰 수는 } \square \\ 100 \text{ 큰 수는 } \square \end{array} \right.$

564보다 $\left\{ \begin{array}{l} 1 \text{ 큰 수는 } \square \\ 10 \text{ 큰 수는 } \square \\ 100 \text{ 큰 수는 } \square \end{array} \right.$










872보다 $\left\{ \begin{array}{l} 1 \text{ 큰 수는 } \square \\ 10 \text{ 큰 수는 } \square \\ 100 \text{ 큰 수는 } \square \end{array} \right.$

159보다 $\left\{ \begin{array}{l} 1 \text{ 큰 수는 } \square \\ 10 \text{ 큰 수는 } \square \\ 100 \text{ 큰 수는 } \square \end{array} \right.$

1. 세 자리 수 수의 규칙 찾기

201 년 월 일

※ 아래의 수 배열표를 보고 물음에 답하시오.

	201	202	203	204	205	206	207	208	209
①	211		213	214	215	216	217	218	219
220	221	222	223		225	226	227	228	229
②	231	232	233	234	235		237	238	239
240	241	242	243	244	245	246	247		249
③	251	252		254	255	256	257	258	259
260	261		263	264	265	266	267	268	269
④		272	273	274	275	276	277	278	279
	㉠	282	㉡	284	㉣	286	㉤	288	㉥
290	291	292	293	294	295	296	297	298	299

1. 290부터 가로로 한 줄 읽어 보고, 어떤 규칙이 있는지 쓰시오.

2. 209부터 세로로 한 줄 읽어 보고, 어떤 규칙이 있는지 쓰시오.

3. 202부터 오른쪽 아래로 그은 선의 수를 읽어 보고, 어떤 규칙이 있는지 쓰시오.

4. 굴이 있는 자리에 있어야 하는 수를 생각해 보고, 어떤 규칙이 있는지 쓰시오.

5. ㉠, ㉡, ㉢, ㉣, ㉤에 들어갈 알맞은 수를 쓰시오.

6. ①, ②, ③, ④에 들어갈 알맞은 수를 쓰고, ① ~ ④ 사이 수의 규칙을 쓰시오.

7. 사과 - 배 - 포도 - 감 - 자두에 들어갈 알맞은 수를 생각해 보고,
사과 - 배 - 포도 - 감 - 자두의 순서대로 수를 읽을 때, 어떤 규칙이 있는지 쓰시오.

1. 세 자리 수

잘 공부했는지 확인해 봅시다.

201 년 월 일

※ □ 안에 알맞은 수를 써넣으
시오.

1. 10인 4이면 □ 입니다.

2. 10인 7이면 □ 입니다.

※ 빈 곳에 알맞은 수를 써넣으
시오.

3. 90보다 □ 큰 수는 100입니다.

4. 99보다 □ 큰 수는 100입니다.

5. 보기와 같이 주어진 수에 맞게
10원짜리 동전을 그려 넣으시오.

< 보 기 >

● 50



● 60



※ □ 안에 알맞은 수 또는 말을
써넣으시오.

6. 100이 3이면 □ 이라고
쓰고 □ 이라고 읽습니다.

7. 100이 7이면 □ 이라고
쓰고 □ 이라고 읽습니다.

8. 보기와 같이 수 모형에 맞게
알맞은 수를 써 보시오.

보기	
300	

<input type="text"/>	
----------------------	--

9. 보기와 같이 알맞은 수를 쓰
거나 수 읽기를 해 보시오.

보기	
수	읽기
300	삼백

수	읽기
500	
	팔백

10. 보기와 같이 주어진 수에 맞게
100원짜리 동전을 그려 넣으시오.

< 보 기 >

● 200



● 500

<input type="text"/>

※ 안에 알맞은 수 또는 말을
써 넣으시오.

11. 100이 2, 10이 5, 1일 7이면

라고 쓰고,

라고 읽습니다.

12. 100이 8, 10이 3, 1일 5이면

라고 쓰고,

라고 읽습니다.

※ 보기와 같이 각 자리 숫자를 써
보시오.

보기

358

백의 자리 숫자	십의 자리 숫자	일의 자리 숫자
3	5	8

13. 589

백의 자리 숫자	십의 자리 숫자	일의 자리 숫자

14. 246

백의 자리 숫자	십의 자리 숫자	일의 자리 숫자

15. 안에 알맞은 수를 써넣으
시오.

• 257은 $\left\{ \begin{array}{l} 100이 \\ 10이 \\ 1이 \end{array} \right. \begin{array}{l} \text{} \\ \text{} \\ \text{} \end{array}$

$\Rightarrow 257 = \text{} + \text{} + \text{}$

16. 200씩 뛰어서 세어 보시오.

$\begin{array}{l} \boxed{135} - \boxed{} - \boxed{535} \\ - \boxed{} - \boxed{935} \end{array}$

17. 얼마씩 뛰어서 세었는지 쓰시오.

$\begin{array}{l} \boxed{230} - \boxed{330} - \boxed{430} \\ - \boxed{530} - \boxed{630} \end{array}$








()씩 뛰어서 세었습니다.

18. 두 수의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, <를 알맞게 써넣으시오.

543 ○ 767

742 ○ 698

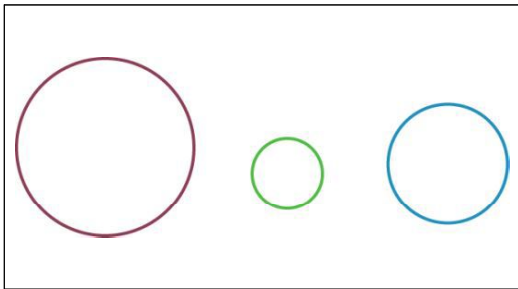
※ 아래의 수 배열표를 보고 물음에 답하시오.

	201	202	203	204
①	211		213	214
220	221	222	223	
②	231	232	233	234
240	241	242	243	244
③	251	252		254
260	261		263	264
④		272	273	274
	㉠	282	㉡	284
290	291	292	293	294

19. 290부터 가로로 한 줄 읽어 보고, 어떤 규칙이 있는지 쓰시오.

20. 곱이 있는 자리에 있어야 하는 수를 생각해 보고, 어떤 규칙이 있는지 쓰시오.

1. 그림과 같은 동그란 모양의 도형을 □이라고 합니다.



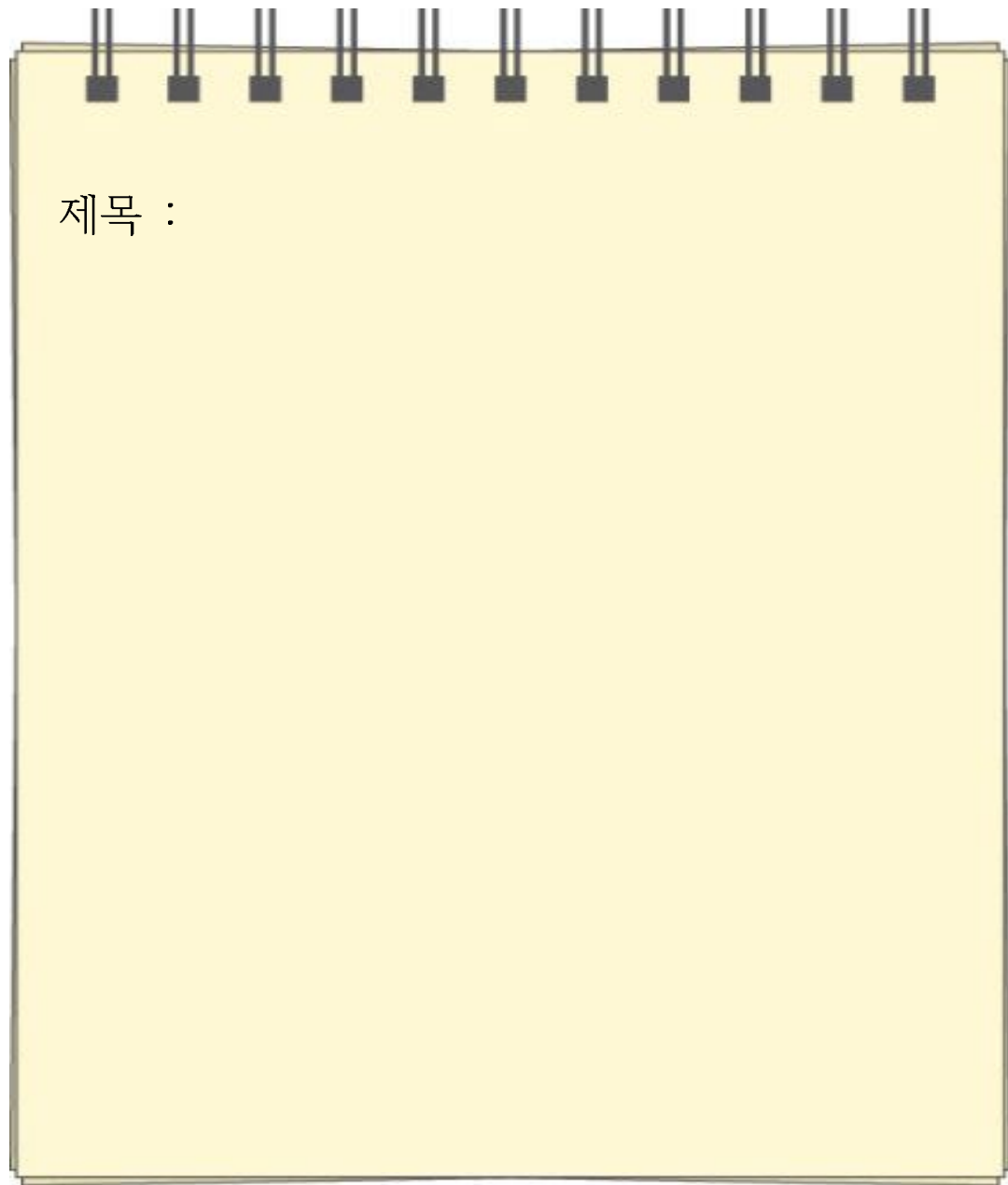
2. 우리 주변에서 자주 볼 수 있는 물건들입니다. 원을 찾아보시오.



3. 우리 주변에서 볼 수 있는 여러 가지 원 모양을 찾아 써보시오.

4. 3번에서 찾은 원 모양의 물건을 보고, 원의 특징이 무엇인지 쓰시오.

5. 원을 사용하여 그림을 그리고, 그림의 이름을 붙인 후 친구들에게 자신의 그림을 소개 해 봅시다.



제 목 :

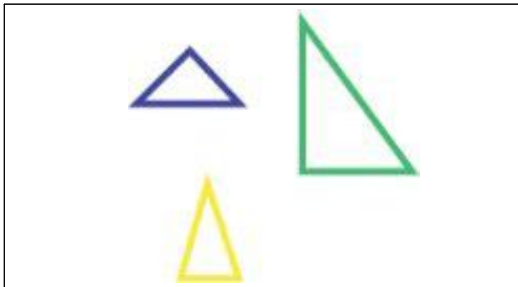
2. 여러 가지 도형 삼각형

2-1-2-②

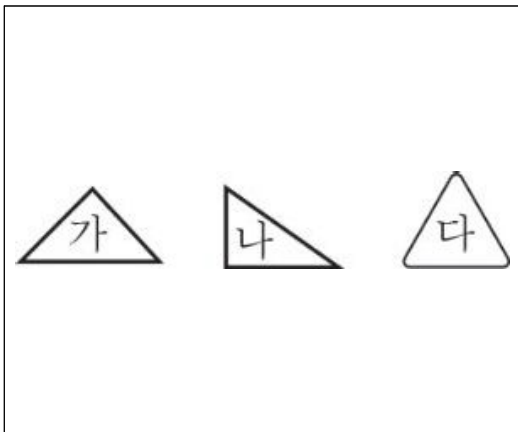
확인

201 년 월 일

1. 그림과 같은 세모 모양의
도형을 이라고 합니다.



2. 아래 도형 중에서 삼각형을 찾아보시오.



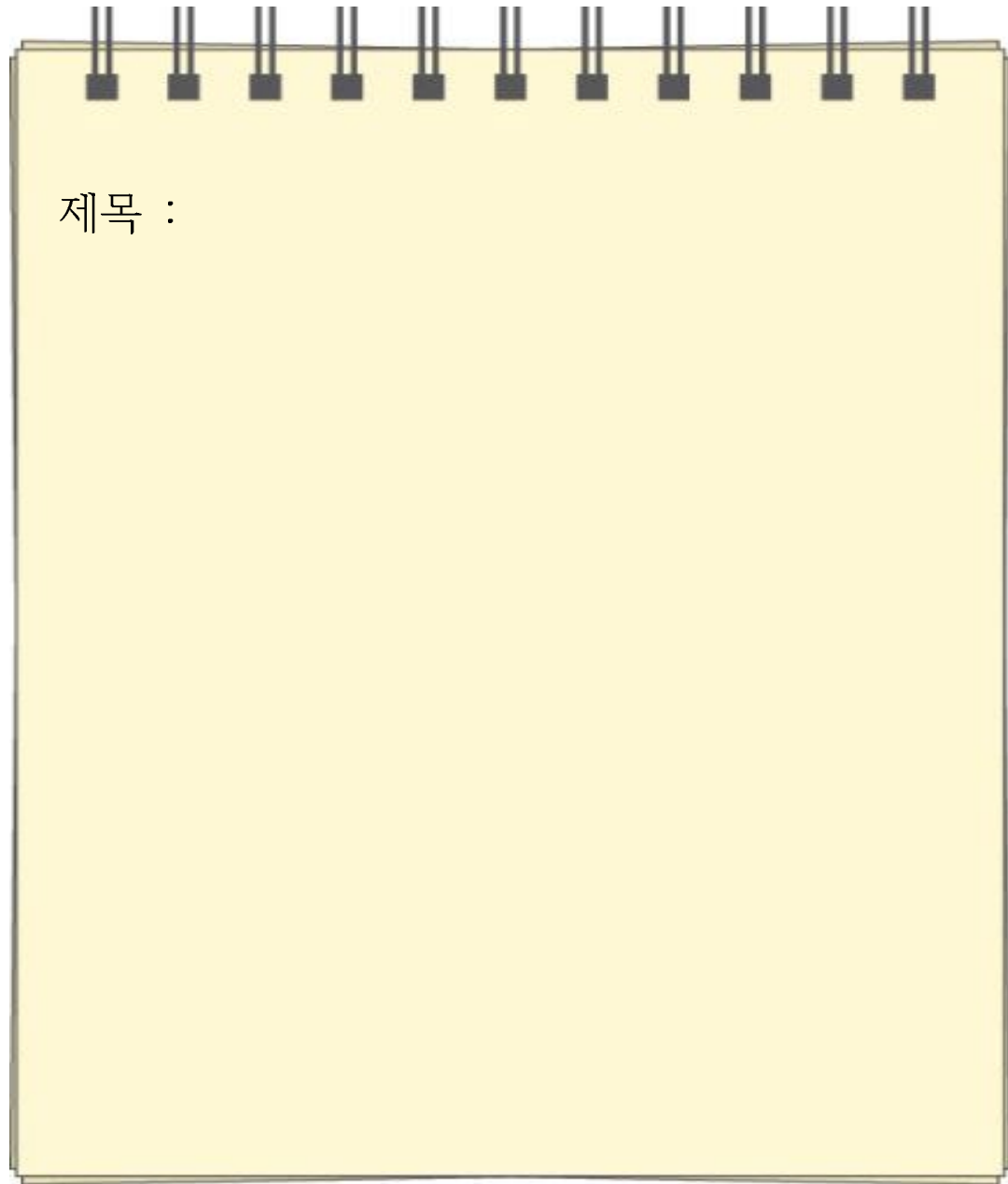
3. 2번에 찾은 삼각형의 기호를 쓰고, 변, 꼭짓점의 수를 각각 써넣으시오.

기호		
변의 수(개)		
꼭짓점의 수(개)		

4. 우리 주변에서 볼 수 있는 여러 가지 삼각형 모양을 찾아 써보시오.

5. 3문제에 찾은 삼각형의 변과 꼭지점의 수와 4번에서 찾은 삼각형 모양의 물건을 볼 때, 삼각형의 특징이 무엇인지 쓰시오.

6. 원과 삼각형을 사용하여 마을을 그리고, 그림의 이름을 붙인 후 친구들에게 자신의 그림을 소개 해 봅시다.



제 목 :

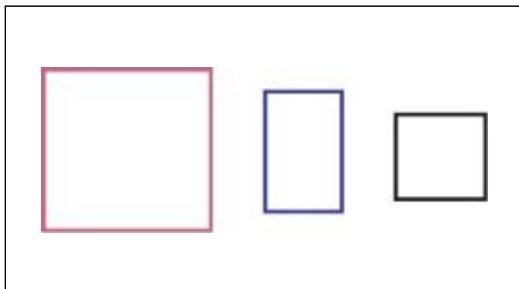
2. 여러 가지 도형 사각형

2-1-2-③

확인

201 년 월 일

1. 그림과 같은 네모 모양의
도형을 이라고 합니다.



2. 아래 도형 중에서 사각형을 찾아보시오.



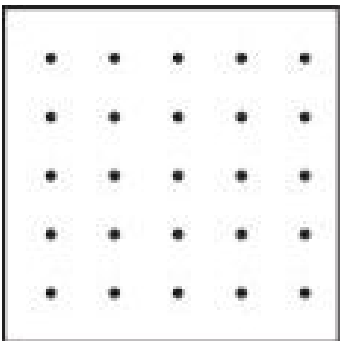
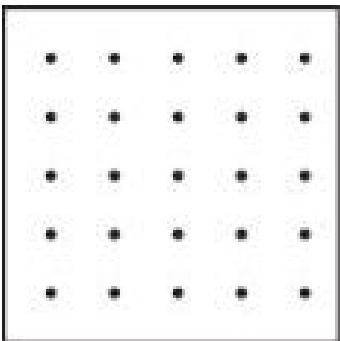
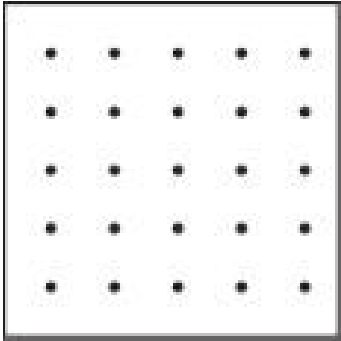
3. 2번에 찾은 삼각형의 기호를 쓰고, 변, 꼭짓점의 수를 각각 써넣으시오.

기호		
변의 수(개)		
꼭짓점의 수(개)		

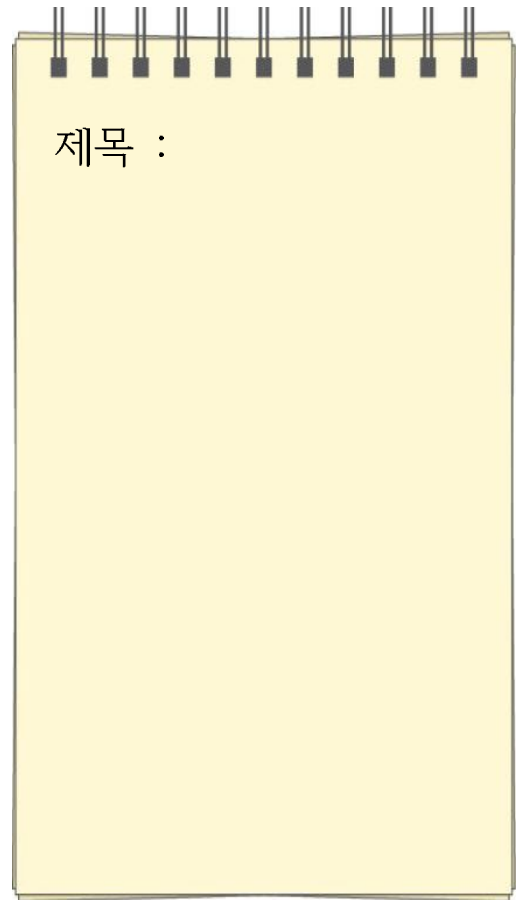
4. 우리 주변에서 볼 수 있는 여러 가지 사각형 모양을 찾아 써보시오.

5. 3문제에 찾은 사각형의 변과 꼭지점의 수와 4번에서 찾은 사각형 모양의 물건을 볼 때, 사각형의 특징이 무엇인지 쓰시오.

6. 점 종이 위에 서로 다른 사각형을 그려 보시오.



7. 원, 삼각형, 사각형을 사용하여 재미있는 나라를 그리고, 그림의 이름을 붙인 후 친구들에게 자신의 그림을 소개 해 봅시다.





2. 여러 가지 도형

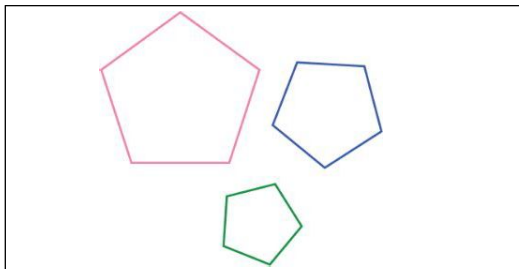
오각형, 육각형

2-1-2-④

확인

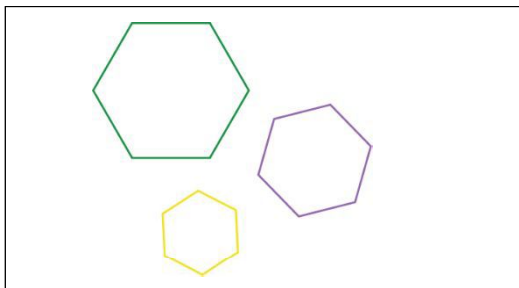
201 년 월 일

1. 그림과 같은 모양의 도형을
이라고 합니다.



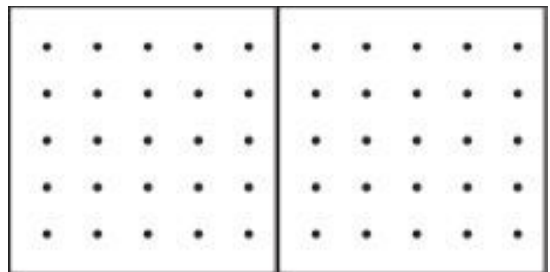
2. 변이 5개인 도형을
이라고 합니다.

3. 그림과 같은 모양의 도형을
이라고 합니다.

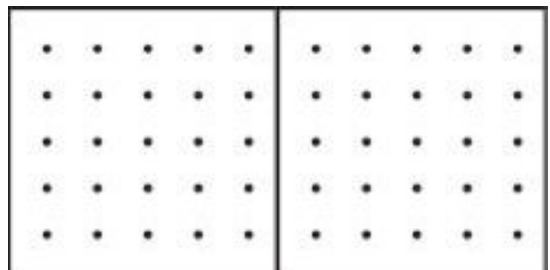


4. 변이 6개인 도형을
이라고 합니다.

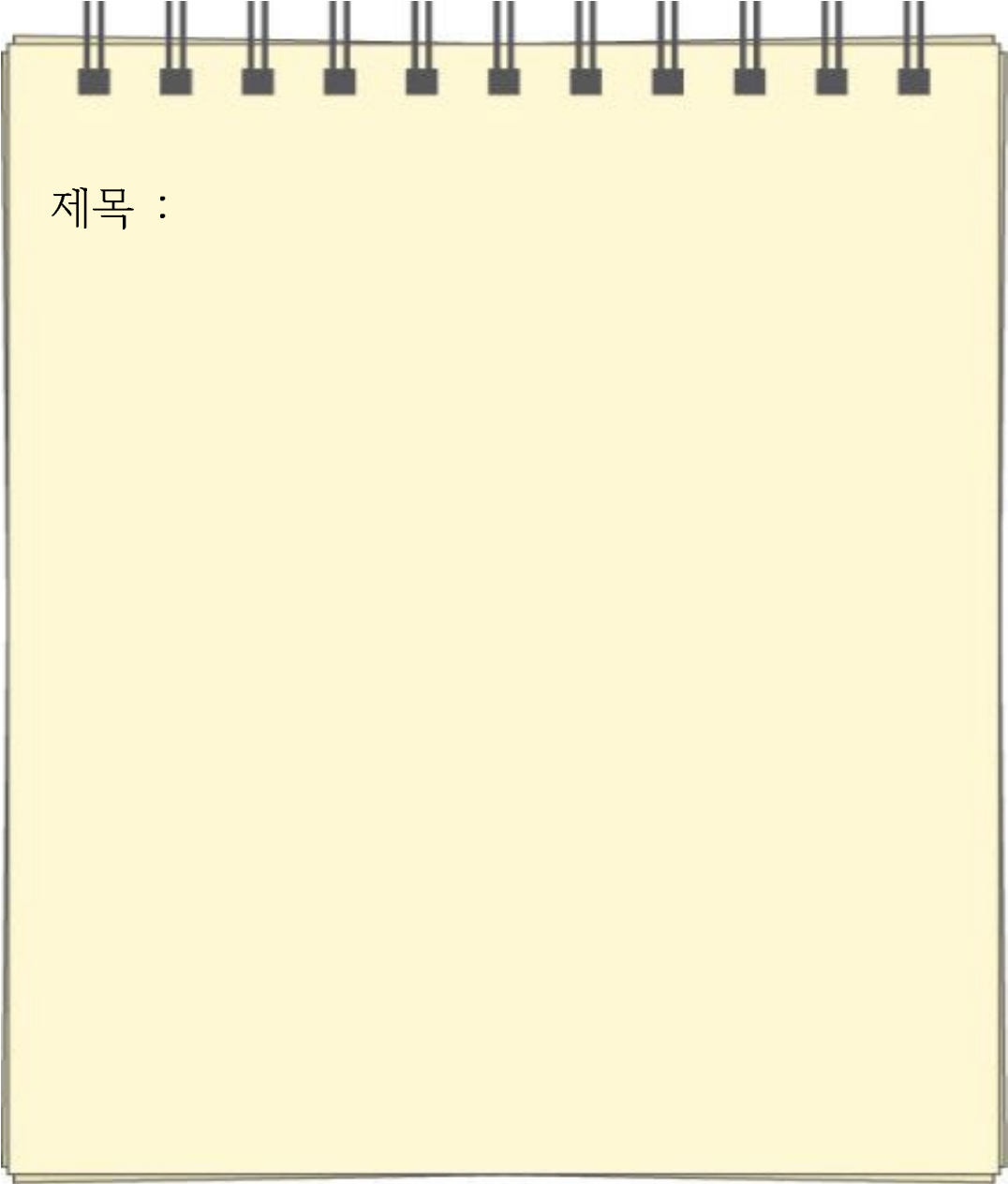
5. 점 종이 위에 서로 다른 오각형을
그려 보시오.



6. 점 종이 위에 서로 다른 육각형을
그려 보시오.



7. 오각형과 육각형을 사용하여 마을을 그리고, 그림의 이름을 붙인 후 친구들에게 자신의 그림을 소개 해 봅시다.



제목 :

2. 여러 가지 도형

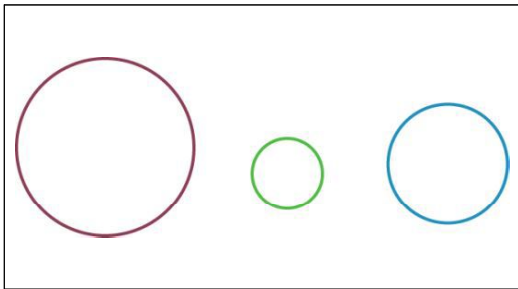
잘 공부했는지 확인해 봅시다.

2-1-2-⑤

확인

201 년 월 일

1. 그림과 같은 동그란 모양의 도형을 이라고 합니다.

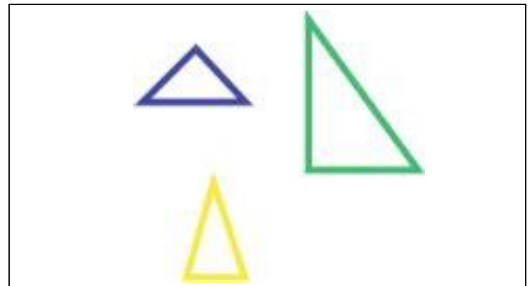


2. 우리 주변에서 자주 볼 수 있는 물건들입니다. 원을 찾아보시오.



3. 원의 특징이 무엇인지 쓰시오.

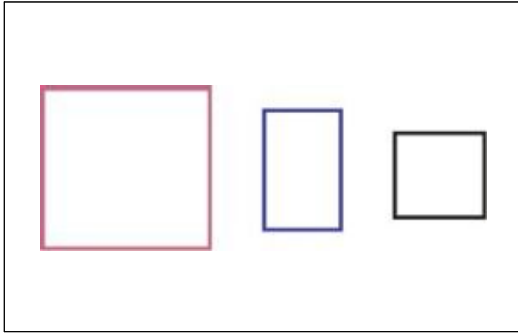
4. 그림과 같은 세모 모양의 도형을 이라고 합니다.



5. 삼각형의 변의 수와 꼭짓점의 수를 쓰시오.

- 변의 수 ()개
- 꼭짓점의 수 ()개

6. 그림과 같은 네모 모양의 도형을 이라고 합니다.



7. 사각형의 변의 수와 꼭짓점의 수를 쓰시오.

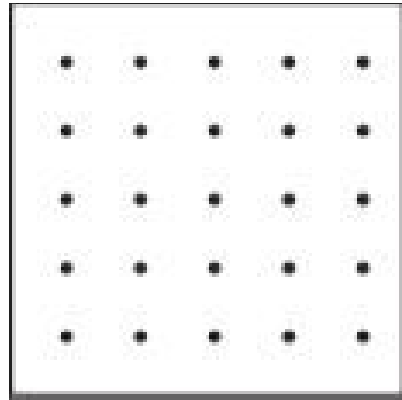
- 변의 수 ()개
- 꼭짓점의 수 ()개

8. 사각형의 특징이 무엇인지 쓰시오.

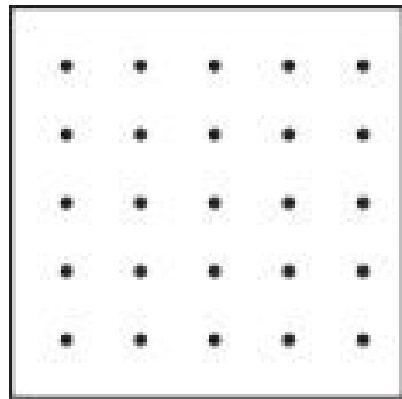
9. 변이 5개인 도형을 이라고 합니다.

10. 점 종이 위에 오각형과 육각형을 그려 보시오.

- 오각형



- 육각형



※ 아래의 그림을 보고 물음에 답
하십시오.



1. 사과 5개를 더 그려 넣으면
사과는 모두 몇 개가 됩니까?

2. 처음에 그려져 있던 사과의
수와 그려 넣은 사과의 수를
합하면 모두 몇 개인지 식으로
나타내어 보시오.

3. 한 번 더 사과 9개를 그려 넣으면
사과는 모두 몇 개입니까?

※ 아래의 그림을 보고 물음에 답
하십시오.



4. 귤 9개를 더 그려 넣으면 귤
은 모두 몇 개가 됩니까?

5. 처음에 그려져 있던 귤의 수
와 그려 넣은 귤의 수를 합하
면 모두 몇 개인지 식으로 나
타내어 보시오.

6. 한 번 더 귤 8개를 그려 넣으면
귤은 모두 몇 개입니까?

7. 계산을 하시오.

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

8. 두 수의 합을 빈 칸에 써넣으시오.

59	2

74	8

54	7

89	5

47	8

52	9

46	7

78	5

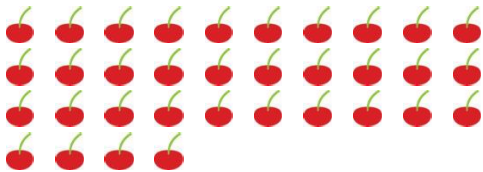
3. 덧셈과 뺄셈 뺄셈(1)

2-1-3-②

확인

201 년 월 일

※ 아래의 그림을 보고 물음에 답
하십시오.



1. 체리 7개를 먹었다면 남은
체리의 수는 얼마입니까?
2. 먹고 남은 체리의 수가 몇 개
인지 식으로 나타내어 보시오.
3. 한 번 더 체리 9개를 먹는다면
남은 체리는 모두 몇 개입니까?

※ 아래의 그림을 보고 물음에 답
하십시오.



4. 감 9개를 먹었다면 남은 감의
수는 얼마입니까?
5. 먹고 남은 감의 수가 몇 개인
지 식으로 나타내어 보시오.
6. 한 번 더 감 6개를 먹는다면 남
은 체리는 모두 몇 개입니까?

7. 계산을 하시오.

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

8. 큰 수와 작은 수의 차를 빈 칸에
써넣으시오.

53	7

57	8

63	7

44	7

36	8

55	7

64	9

75	8

3. 덧셈과 뺄셈

여러 가지 방법으로 덧셈하기

2-1-3-㉓

확인

201 년 월 일

1. □ 안에 알맞은 수를 써넣으
시오.

$$\begin{aligned} \bullet \quad 25+8 &= 25+\square-2 \\ &= \square-2 = \square \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \bullet \quad 59+7 &= 59+\square-3 \\ &= \square-3 = \square \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \bullet \quad 55+6 &= 55+\square-4 \\ &= \square-4 = \square \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \bullet \quad 26+5 &= 26+\square-5 \\ &= \square-5 = \square \end{aligned}$$

2. □ 안에 알맞은 수를 써넣으
시오.

$$\begin{aligned} \bullet \quad 56+9 &= 56+\square+5 \\ &= \square+5 = \square \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \bullet \quad 25+8 &= 25+\square+3 \\ &= \square+3 = \square \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \bullet \quad 47+8 &= 47+\square+5 \\ &= \square+5 = \square \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \bullet \quad 43+8 &= 43+\square+1 \\ &= \square+1 = \square \end{aligned}$$

3. □ 안에 알맞은 수를 써넣으
시오.

$$\begin{aligned} \bullet \quad 57+26 &= 57+\square-4 \\ &= \square-4 = \square \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \bullet \quad 38+53 &= 38+\square-7 \\ &= \square-7 = \square \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \bullet \quad 25+48 &= 25+\square+8 \\ &= \square+8 = \square \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \bullet \quad 59+26 &= 59+\square+6 \\ &= \square+6 = \square \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \bullet \quad 37+38 &= 37+\square+8 \\ &= \square+8 = \square \end{aligned}$$

4. □ 안에 알맞은 수를 써넣으
시오.

$$\begin{aligned} \bullet \quad 57+26 &= 57+\square+3 \\ &= \square+3 = \square \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \bullet \quad 38+53 &= 38+\square+1 \\ &= \square+1 = \square \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \bullet \quad 25+48 &= 20+40+\square \\ &= 60+\square = \square \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \bullet \quad 59+26 &= 50+20+\square \\ &= 70+\square = \square \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \bullet \quad 37+38 &= 30+30+\square \\ &= 60+\square = \square \end{aligned}$$

3. 덧셈과 뺄셈 덧셈(2)

2-1-3-④

확인

201 년 월 일

※ 아래의 그림을 보고 물음에 답
하십시오.



1. 포도 19개를 더 그려 넣으면
포도는 모두 몇 개가 됩니까?

2. 처음에 그려져 있던 포도의
수와 그려 넣은 포도의 수를
합하면 모두 몇 개인지 식으로
나타내어 보시오.

3. 한 번 더 포도 15개를 그려 넣으
면 포도는 모두 몇 개입니까?

※ 아래의 그림을 보고 물음에 답
하십시오.



4. 참외 18개를 더 그려 넣으면
참외는 모두 몇 개가 됩니까?

5. 처음에 그려져 있던 참외의
수와 그려 넣은 참외의 수를
합하면 모두 몇 개인지 식으로
나타내어 보시오.

6. 한 번 더 참외 17개를 그려 넣
으면 참외는 모두 몇 개입니까?

7. 계산을 하시오.

$$\begin{array}{r} 47 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$$

8. 두 수의 합을 빈 칸에 써넣으시오.

59	25

37	26

26	48

69	24

9. 숫자 카드 중에서 2장을 뽑아 두 자리 수를 만들려고 합니다. 만들 수 있는 두 자리 수 중에서 가장 큰 수와 가장 작은 수의 합을 구 하시오.



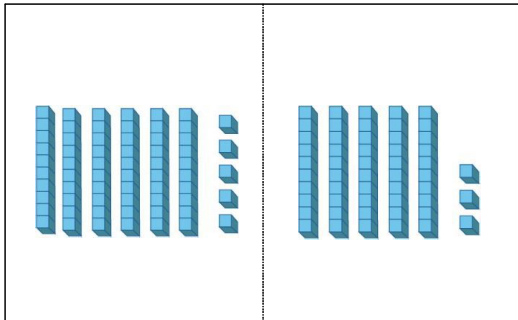
3. 덧셈과 뺄셈 덧셈(3)

2-1-3-⑤

확인

201 년 월 일

※ 수 모형을 보고 물음에 답하십시오.

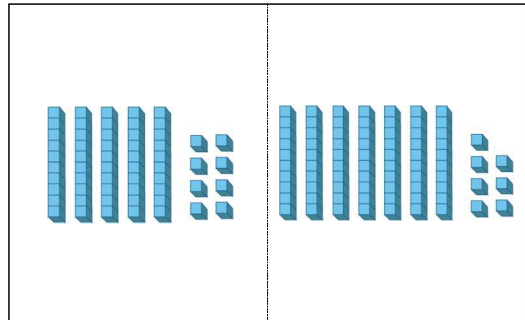


1. 왼쪽 수 모형과 오른쪽 수 모형을
합하면 얼마입니까?

2. 왼쪽 수 모형과 오른쪽 수 모형을
합하는 식을 쓰시오.

3. 오른쪽 수 모형에 71을 합하면
얼마입니까?

※ 수 모형을 보고 물음에 답하십시오.



4. 왼쪽 수 모형과 오른쪽 수 모형을
합하면 얼마입니까?

5. 왼쪽 수 모형과 오른쪽 수 모형을
합하는 식을 쓰시오.

6. 왼쪽 수 모형에 44를 합하면 얼
마입니까?

7. 계산을 하시오.

$$\begin{array}{r} 77 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 73 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ + 84 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 93 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ + 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 78 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ + 89 \\ \hline \end{array}$$

8. 두 수의 합을 빈 칸에 써넣으시오.

89	53

87	26

66	77

89	93

9. 숫자 카드 중에서 2장을 뽑아 두 자리 수를 만들려고 합니다. 만들 수 있는 두 자리 수 중에서 가장 큰 수와 가장 작은 수의 합을 구 하시오.



3. 덧셈과 뺄셈

여러 가지 방법으로 뺄셈하기

2-1-3-⑥

확인

201 년 월 일

1. □ 안에 알맞은 수를 써넣으
시오.

$$\begin{aligned} \bullet \quad 35-8 &= 35-\square+2 \\ &= \square+2 = \square \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \bullet \quad 56-7 &= 56-\square+3 \\ &= \square+3 = \square \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \bullet \quad 41-6 &= 51-\square+4 \\ &= \square+4 = \square \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \bullet \quad 72-5 &= 72-\square+5 \\ &= \square+5 = \square \end{aligned}$$

2. □ 안에 알맞은 수를 써넣으
시오.

$$\begin{aligned} \bullet \quad 35-8 &= 35-5-\square \\ &= 30-\square = \square \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \bullet \quad 56-7 &= 56-6-\square \\ &= 50-\square = \square \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \bullet \quad 41-6 &= 41-1-\square \\ &= 40-\square = \square \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \bullet \quad 72-5 &= 72-2-\square \\ &= 70-\square = \square \end{aligned}$$

3. □ 안에 알맞은 수를 써넣으
시오.

$$\bullet \quad 56-28 = 56-\square+2$$

$$= \square+2 = \square$$

$$\bullet \quad 63-27 = 63-\square+3$$

$$= \square+3 = \square$$

$$\bullet \quad 48-25 = 48-\square+5$$

$$= \square+5 = \square$$

$$\bullet \quad 56-29 = 56-\square+1$$

$$= \square+1 = \square$$

$$\bullet \quad 84-38 = 84-\square+2$$

$$= \square+2 = \square$$

4. □ 안에 알맞은 수를 써넣으
시오.

$$\bullet \quad 56-28 = \square+6-28$$

$$= \square-28+6 = \square+6 = \square$$

$$\bullet \quad 63-27 = \square+3-27$$

$$= \square-27+3 = \square+3 = \square$$

$$\bullet \quad 48-25 = 48-\square-5$$

$$= \square-5 = \square$$

$$\bullet \quad 56-29 = 56-\square-9$$

$$= \square-9 = \square$$

$$\bullet \quad 84-38 = 84-\square-30$$

$$= \square-30 = \square$$

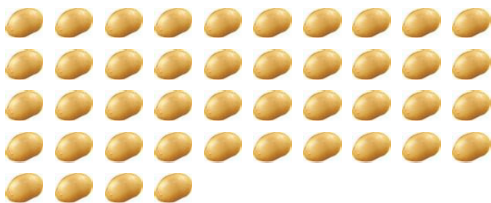
3. 덧셈과 뺄셈 뺄셈(2)

2-1-3-⑦

확인

201 년 월 일

※ 아래의 그림을 보고 물음에 답
하십시오.

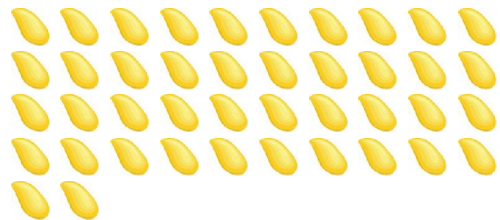


1. 감자 17개를 먹었다면 남은
감자의 수는 얼마입니까?

2. 먹고 남은 감자의 수가 몇 개
인지 식으로 나타내어 보시오.

3. 한 번 더 감자 18개를 먹는다면
남은 감자는 모두 몇 개입니까?

※ 아래의 그림을 보고 물음에 답
하십시오.



4. 망고 15개를 먹었다면 남은
망고의 수는 얼마입니까?

5. 먹고 남은 망고의 수가 몇 개
인지 식으로 나타내어 보시오.

6. 한 번 더 망고 19개를 먹는다면
남은 망고는 모두 몇 개입니까?

7. 계산을 하시오.

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ - 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ - 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 57 \\ \hline \end{array}$$

8. 큰 수와 작은 수의 차를 빈 칸에
써넣으시오.

43	34

74	47

63	36

76	48

73	54

77	59

45	39

42	56

3. 덧셈과 뺄셈 뺄셈(3)

2-1-3-⑧

확인

201 년 월 일

1. 계산을 하시오.

$$\begin{array}{r} 147 \\ - 72 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 125 \\ - 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 115 \\ - 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 168 \\ - 75 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 135 \\ - 61 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 156 \\ - 85 \\ \hline \end{array}$$

2. 계산을 하시오.

$$\begin{array}{r} 133 \\ - 76 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 124 \\ - 87 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 178 \\ - 79 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 142 \\ - 86 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 132 \\ - 58 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 135 \\ - 79 \\ \hline \end{array}$$

3. 계산 결과를 비교하여 ○ 안에 >, =, <를 알맞게 써넣으시오.

$$135-61 \quad \bigcirc \quad 147-63$$

$$127-66 \quad \bigcirc \quad 159-98$$

$$151-68 \quad \bigcirc \quad 183-99$$

$$124-78 \quad \bigcirc \quad 132-86$$

$$152-61 \quad \bigcirc \quad 123-32$$

※ 숫자 카드를 보고 물음에 답하시오.



4. 숫자 카드로 만든 세 자리 수 중 백의 자리 숫자가 1인 가장 작은 수와 두 자리 수 중 십의 자리 숫자가 8인 수의 차는 얼마인지 구하시오.

(한 번 사용한 숫자 카드는 사용하지 못합니다.)

※ 숫자 카드를 보고 물음에 답하시오.



5. 숫자 카드로 만든 세 자리 수 중 일의 자리 숫자가 1인 가장 작은 수와 두 자리 수 중 십의 자리 숫자가 9인 수의 차는 얼마인지 구하시오.

(한 번 사용한 숫자 카드는 사용하지 못합니다.)

3. 덧셈과 뺄셈

덧셈과 뺄셈의 관계

2-1-3-⑨

확인

201 년 월 일

1. 덧셈식을 보고, 뺄셈식을 2개 만
들어 보시오.

$$16+7 = 23$$

• $23 - 7 = \square$

• $23 - \square = 7$

$$55+16 = 71$$

• $71 - \square = \square$

• $71 - \square = \square$

$$53+38 = \square$$

• $\square - \square = \square$

• $\square - \square = \square$

2. 뺄셈식을 보고, 덧셈식을 2개 만
들어 보시오.

$$16-7 = 9$$

• $9 + 7 = \square$

• $7 + 9 = \square$

$$55-16 = 39$$

• $39 + \square = \square$

• $16 + \square = \square$

$$63-37 = \square$$

• $\square + \square = \square$

• $\square + \square = \square$

3. □ 안에 알맞은 수를 써넣으
시오.

• $\square + 27 = 63$

$\Leftrightarrow 63 - \square = 27$

• $\square + 36 = 52$

$\Leftrightarrow 52 - \square = 36$

• $46 + \square = 95$

$\Leftrightarrow 95 - \square = 46$

• $28 + \square = 75$

$\Leftrightarrow 75 - \square = 28$

4. □ 안에 알맞은 수를 써넣으
시오.

• $63 - \square = 27$

$\Leftrightarrow \square + 27 = 63$

• $82 - \square = 48$

$\Leftrightarrow \square + 48 = 82$

• $92 - \square = 55$

$\Leftrightarrow 55 + \square = 92$

• $84 - \square = 26$

$\Leftrightarrow 26 + \square = 84$

3. 덧셈과 뺄셈

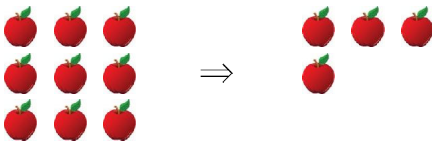
어떤 수를 □로 나타내기

2-1-3-⑩

확인

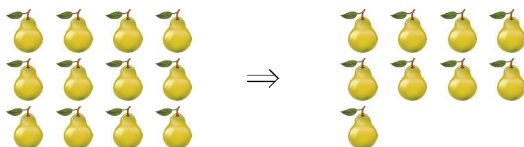
201 년 월 일

※ 아래의 그림을 보고 물음에 답 하시오.



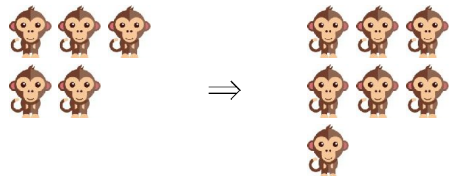
1. 지성이가 사과를 몇 개 먹었더니 오른쪽만큼의 사과가 남았습니다. 지성이가 먹은 사과의 수를 □로 나타내어 식으로 써 보시오.

※ 아래의 그림을 보고 물음에 답 하시오.



2. 호정이가 배를 몇 개 먹었더니 오른쪽만큼의 배가 남았습니다. 호정이가 먹은 배의 수를 □로 나타내어 식으로 써 보시오.

※ 아래의 그림을 보고 물음에 답 하시오.



3. 원숭이 몇 마리가 동물원에 들어 와서 오른쪽만큼의 원숭이 수가 되었습니다. 원숭이가 들어온 수를 □로 나타내어 식으로 써 보시오.

4. 은채는 크레파스 8개를 가지고 있었습니다. 몇 개를 오빠에게 주었더니 4개가 남았습니다. □를 사용하여 알맞은 식을 써 보시오.

5. 은찬이는 딸기 10개를 가지고 있었습니다. 몇 개를 먹었더니 5개가 남았습니다. □를 사용하여 알맞은 식을 써 보시오.

6. 은수는 색도화지 23장을 가지고 있었습니다. 몇 개를 친구에게 주었더니 18장이 남았습니다. □를 사용하여 알맞은 식을 써 보시오.

7. 찬영이는 1000원짜리 23장을 가지고 있었습니다. 친척들이 몇 천을 주셔서 1000원짜리가 35장이 되었습니다. □를 사용하여 알맞은 식을 써 보시오.

8. 수화는 사탕을 15개 가지고 있었습니다. 어머니가 사탕 몇 개를 사 주셔서 사탕이 21개 되었습니다. □를 사용하여 알맞은 식을 써 보시오.

9. 73에 얼마를 더 했더니 98이 되었습니다. □를 사용하여 알맞은 식을 써 보시오.

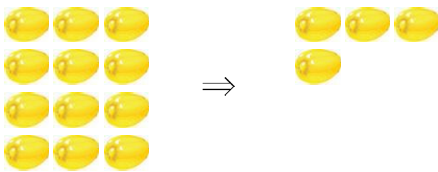
3. 덧셈과 뺄셈 □의 값 구하기

2-1-3-⑩

확인

201 년 월 일

※ 아래의 그림을 보고 물음에 답
하십시오.



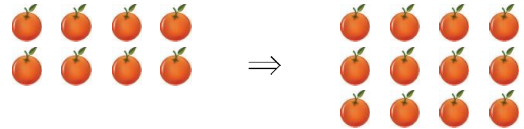
1. 성수가 사과 몇 개를 먹었더니
오른쪽만큼의 사과가 남았습니다.
성수가 먹은 사과의 수를 □로 나
타내어 식으로 써 보시오.

2. 성수가 먹은 사과는 몇 개입니까?

3. □ 안에 알맞은 수를 써넣으
시오.

$$56 - \square = 23$$

※ 아래의 그림을 보고 물음에 답
하십시오.



4. 엄마가 귤 몇 개를 사 오셨습니다.
냉장고에 있던 귤과 엄마가 사
오신 귤의 수를 세어 보았더니
12개였습니다. 엄마가 사 오신
귤의 수를 □로 나타내어 식으로
써 보시오.

5. 엄마가 사 오신 귤은 몇 개입니까?

6. □ 안에 알맞은 수를 써넣으
시오.

$$\square + 16 = 39$$

7. □ 안에 알맞은 수를 써넣으
시오.

$$48 - \square = 35$$

$$59 - \square = 15$$

$$89 - \square = 57$$

$$98 - \square = 53$$

$$45 - \square = 29$$

$$75 - \square = 57$$

8. □ 안에 알맞은 수를 써넣으
시오.

$$\square + 17 = 58$$

$$\square + 12 = 56$$

$$\square + 25 = 52$$

$$\square + 57 = 84$$

$$\square + 29 = 56$$

$$\square + 38 = 76$$

3. 덧셈과 뺄셈 세 수의 계산

2-1-3-12

확인

201 년 월 일

1. □ 안에 알맞은 수를 써넣으
시오.

$$\bullet \quad 29+17-14 = \square - 14$$

$$= \square$$

$$\bullet \quad 56+15-41 = \square - 41$$

$$= \square$$

$$\bullet \quad 19+52-56 = \square - 56$$

$$= \square$$

$$\bullet \quad 29-17+14 = \square + 14$$

$$= \square$$

$$\bullet \quad 56-15+41 = \square + 41$$

$$= \square$$

$$\bullet \quad 78-29+16 = \square + 16$$

$$= \square$$

$$\bullet \quad 38-29+58 = \square + 58$$

$$= \square$$

2. 지하철에 95명이 타고 있었습니
다. 한 정거장에서 59명이 내리
고, 42명이 탔습니다. 지하철에
타고 있는 사람은 몇 명입니까?

3. 지하철에 69명이 타고 있었습니
다. 한 정거장에서 28명이 타고,
57명이 내렸습니다. 지하철에 타
고 있는 사람은 몇 명입니까?

4. 지하철에 24명이 타고 있었습니
다. 한 정거장에서 28명이 타고,
다음 정거장에서 35명이 탔습니
다. 지하철에 타고 있는 사람은
몇 명입니까?

5. 지하철에 99명이 타고 있었습니
다. 한 정거장에서 27명이 내리
고, 다음 정거장에서 48명이 내렸
습니다. 지하철에 타고 있는 사람
은 몇 명입니까?

※ 숫자 카드를 보고 물음에 답하시오.



6. 세 수의 합이 75가 되는 세 수를
찾아 쓰시오.

7. 수 카드 52와 덧셈을 하고 난 후
뺄셈을 했을 때 61이 되는 수 카드
두 장을 찾아 쓰시오.

3. 덧셈과 뺄셈

잘 공부했는지 확인해 봅시다.

2-1-3-13

확인

201 년 월 일

1. 계산을 하시오.

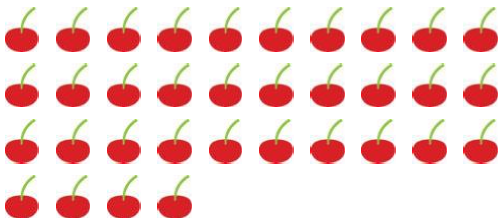
$$\begin{array}{r} 17 \\ + 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 56 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

2. 두 수의 합을 빈 칸에 써넣으시오.

59	2

74	8

※ 아래의 그림을 보고 물음에 답 하시오.



3. 체리 7개를 먹었다면 남은 체리의 수는 얼마입니까?

4. 먹고 남은 체리의 수가 몇 개 인지 식으로 나타내어 보시오.

5. 계산을 하시오.

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 35 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

※ □ 안에 알맞은 수를 써넣으
시오.

$$6. 25+8 = 25+\square-2$$

$$= \square-2 = \square$$

$$7. 56+9 = 56+\square+5$$

$$= \square+5 = \square$$

$$8. 37+38 = 30+30+\square$$

$$= 60+\square = \square$$

※ 아래의 그림을 보고 물음에 답
하시오.



9. 참외 18개를 더 그려 넣으면
참외는 모두 몇 개가 됩니까?

10. 처음에 그려져 있던 참외의
수와 그려 넣은 참외의 수를
합하면 모두 몇 개인지 식으
로 나타내어 보시오.

11. 계산을 하시오.

$$\begin{array}{r} 47 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$$

12. 두 수의 합을 빈 칸에 써넣으시오.

89	53

87	26

※ □ 안에 알맞은 수를 써넣으
시오.

$$13. 35-8 = 35-\square+2$$

$$= \square+2 = \square$$

14. 계산을 하시오.

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 27 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 62 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

15. 큰 수와 작은 수의 차를 빈 칸에
써넣으시오.

43	34

74	47

16. 계산 결과를 비교하여 ○ 안에
>, =, <를 알맞게 써넣으시오.

$$135-61 \quad \bigcirc \quad 147-63$$

$$127-66 \quad \bigcirc \quad 159-98$$

※ 숫자 카드를 보고 물음에 답하시오.



17. 숫자 카드로 만든 세 자리 수 중
백의 자리 숫자가 1인 가장 작은
수와 두 자리 수 중 십의 자리
숫자가 8인 수의 차는 얼마인지
구하시오.

(한 번 사용한 숫자 카드는 사용하지 못합니다.)

18. 수화는 사탕을 15개 가지고 있었습니다. 어머니가 사탕 몇 개를 사 주셔서 사탕이 21개 되었습니다. □를 사용하여 알맞은 식을 써 보시오.

19. □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$\square + 17 = 58$$

$$\square + 12 = 56$$

$$\square + 49 = 76$$

20. 지하철에 95명이 타고 있었습니다. 한 정거장에서 59명이 내리고, 42명이 탔습니다. 지하철에 타고 있는 사람은 몇 명입니까?

4. 길이 재기

길이 비교하기

2-1-4-①

확인

201 년 월 일

※ 어떤 물체의 길이를 비교하려고 합니다. 보기에 있는 길이 비교 방법 중 알맞은 방법은 어느 것인지 써 봅시다.

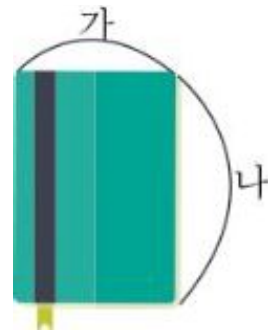
① 직접 맞대어 비교하기

② 막대나 끈을 이용하기

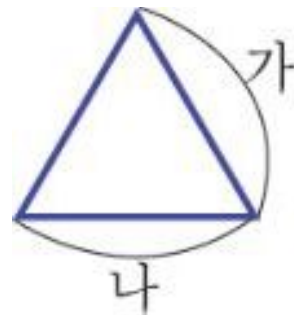
1. 은찬이와 채은이는 서로 키가 크다고 합니다. 누구의 키가 큰지 비교할 때 알맞은 방법을 쓰시오.

2. 수정이와 성찬이는 서로 자신의 바지 길이가 길다고 합니다. 누구의 바지 길이가 긴지 비교할 때 알맞은 방법을 쓰시오.

3. 아래 공책에서 가와 나 길이를 비교할 때 알맞은 방법을 쓰시오.



4. 아래 삼각형에서 가와 나 길이를 비교할 때 알맞은 방법을 쓰시오.



4. 길이 재기

몸을 이용하여 길이 재기

2-1-4-②

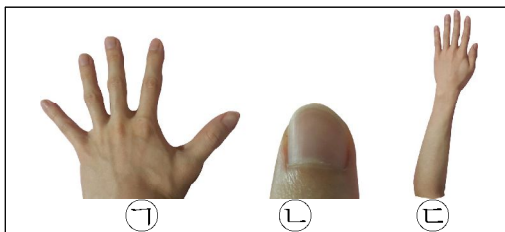
확인

201 년 월 일

1. □ 안에 알맞은 글을 써넣으
시오.

- 한 뼘과 같이 어떤 길이를 재는 데
기준이 되는 길이를
라고 합니다.

※ 보기에 있는 신체 부위 중 길이를
재는 데 기준(㉠, ㉡, ㉢)이 되기
적당한 것을 쓰시오.



2. 내가 앉은 걸상의 긴 쪽 길이를
 잴 때 알맞은 방법을 쓰시오.

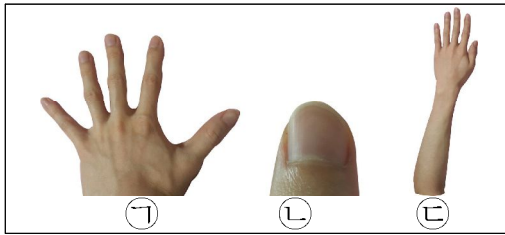
3. 수학 교과서의 긴 쪽의 길이를 잴
 때 알맞은 방법을 쓰시오.

4. 새 연필의 길이를 잴 때 알맞은
 방법을 쓰시오.

5. 칠판의 길이를 잴 때 알맞은 방법
 을 쓰시오.

6. 지우개의 길이를 잴 때 알맞은 방
 법을 쓰시오.

※ 보기에 있는 신체 부위 중 길이를 재는 데 기준(㉠, ㉡, ㉢)이 되기 적당한 것을 쓰고, 그 길이를 쓰시오.



7. 공책의 길이를 잴 때 알맞은 방법을 쓰고, 공책의 길이를 쓰시오.

● 방법 ()

● 길이 ()

8. 필통의 길이를 잴 때 알맞은 방법을 쓰고, 필통의 길이를 쓰시오.

● 방법 ()

● 길이 ()

9. 의자의 높이 길이를 잴 때 알맞은 방법을 쓰고, 의자 높이의 길이를 쓰시오.

● 방법 ()

● 길이 ()

10. 풀의 길이를 잴 때 알맞은 방법을 쓰고, 풀의 길이를 쓰시오.

● 방법 ()

● 길이 ()

4. 길이 재기

물건을 이용하여 길이 재기

2-1-4-③

확인

201 년 월 일

1. 친구 팔의 길이를 연필로 재어 보고
몇 번 만에 잴 수 있는지 쓰시오.

2. 친구 팔의 길이를 딱풀로 재어 보고
몇 번 만에 잴 수 있는지 쓰시오.

3. 친구 손가락의 길이를 지우개로
재어 보고 몇 번 만에 잴 수
있는지 쓰시오.

4. 친구 손가락의 길이를 클립으로
재어 보고 몇 번 만에 잴 수
있는지 쓰시오.

4. 책상의 길이가 긴 쪽을 연필로 재
어보고 몇 번 만에 잴 수 있는지
쓰시오.

5. 친구 다리의 길이를 딱풀로
재어 보고 몇 번 만에 잴 수
있는지 쓰시오.

6. 입술의 길이를 엄지손톱으로
재어보고 몇 번 만에 잴 수 있
는지 쓰시오.

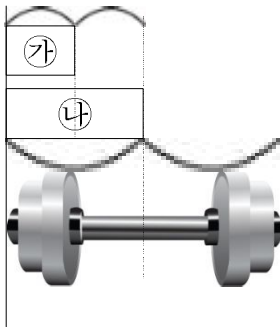
7. 새끼 손가락의 길이를 엄지손톱
으로 재어보고 몇 번 만에 잴
수 있는지 쓰시오.

4. 길이 재기

서로 다른 단위길이를 길이 재기

201 년 월 일

※ 그림을 보고 물음에 답하시오.



1. 운동기구의 길이는 단위길이 ㉠로 몇 번입니까?

2. 운동기구의 길이는 단위길이 ㉡로 몇 번입니까?

3. 길이를 재어 나타낸 수가 더 큰 것은 어느 단위길이입니까?

4. 아령의 길이를 빨리 재려면 어느 단위길이를 이용하면 좋을까요?

※ 그림을 보고 물음에 답하시오.



가

나

다

5. 단위길이 가, 나, 다 중에서 가장 긴 것은 어느 것입니까?

9. 립스틱 길이는 단위길이 다로 몇 번입니까?

6. 단위길이 가, 나, 다 중에서 가장 짧은 것은 어느 것입니까?

10. 길이를 재어 나타낸 수가 가장 큰 것은 어느 단위길이입니까?

7. 립스틱 길이는 단위길이 가로 몇 번입니까?

11. 립스틱의 길이를 빨리 재려면 어느 단위길이를 이용하면 좋을까요?

8. 립스틱 길이는 단위길이 나로 몇 번입니까?

4. 길이 재기

자의 눈금 읽기

2-1-4-⑤

확인

201 년 월 일

※ 주어진 길이를 바르게 쓰고 읽어
보시오.



1. 연필 길이는 1cm ()번,
연필 길이는 ()cm입니다.



2. 색연필 길이는 1cm ()번,
색연필 길이는 ()cm입니다.



3. 지우개 길이는 1cm ()번,
지우개 길이는 ()cm입니다.

4. 나무막대 길이는 1cm ()번,
나무막대 길이는 ()cm입니다.

5. 지우개와 나무막대 중 길이가
긴 것은 어느 것이며, 몇 cm
깁니까?

- ()가 ()cm 길다.

4. 길이 재기

자로 길이 재기

2-1-4-⑥

확인

201 년 월 일

※ 그림의 길이를 자를 이용하여
바르게 재어 보시오.

1.



()cm

2.



()cm

3.



()cm

4.



()cm

5.



()cm

6.



()cm

7.



()cm

4. 길이 재기 어림하기

2-1-4-⑦

확인

201 년 월 일

※ 그림의 보고 물건의 길이를 어림하여 쓴 후 자로 바르게 재어 보시오.

1.



- 어림한 길이 약()cm
- 자로 잰 길이 약()cm

2.



- 어림한 길이 약()cm
- 자로 잰 길이 약()cm

3.



- 어림한 길이 약()cm
- 자로 잰 길이 약()cm

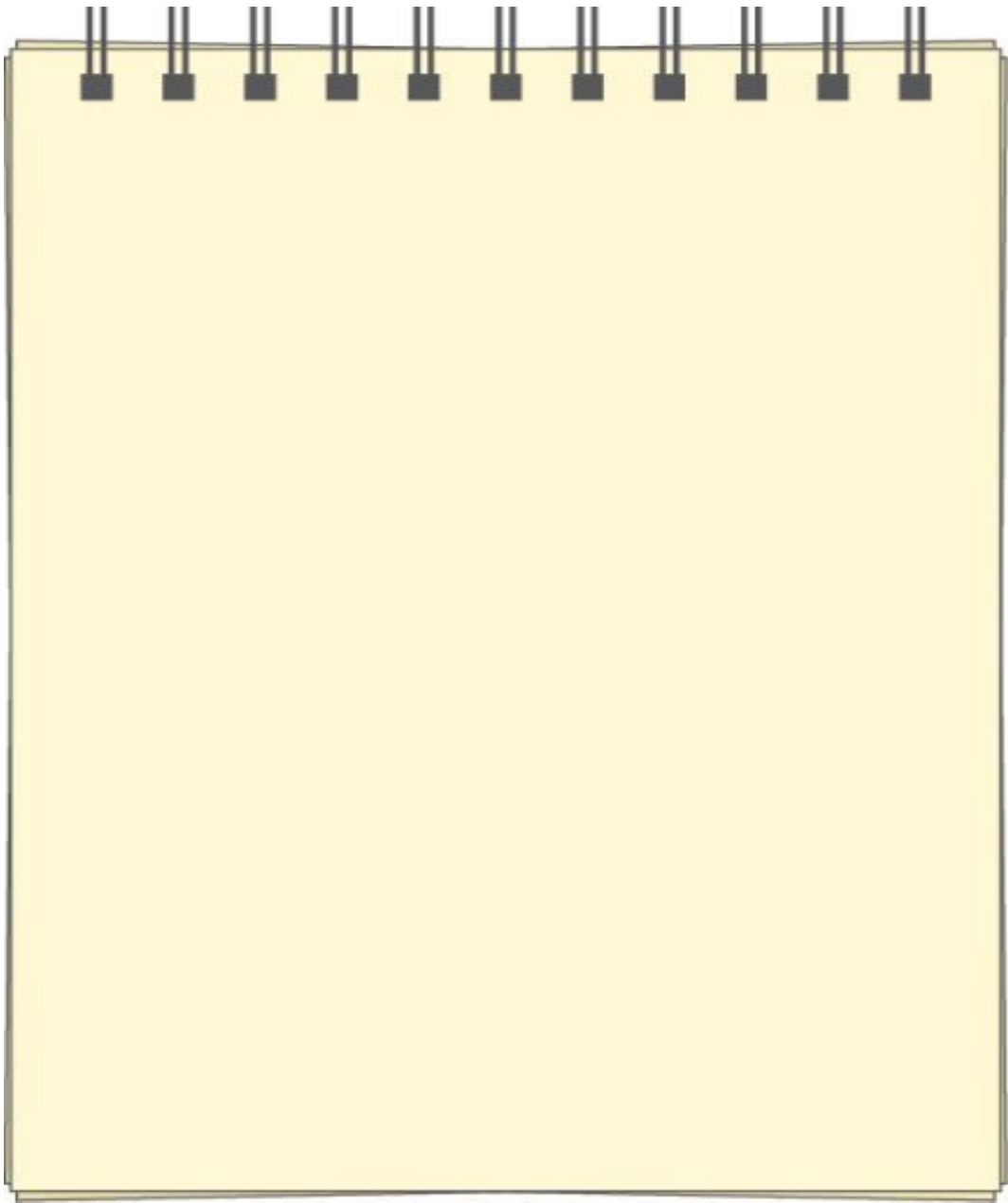
4.



- 어림한 길이 약()cm
- 자로 잰 길이 약()cm

5. 손을 그려 봅시다. 그려진 손의 길이를 어림하여 써보고, 자로 길이를 재어 봅시다.

- 어림한 길이 약()cm
- 자로 잰 길이 약()cm



4. 길이 재기

잘 공부했는지 확인해 봅시다.

2-1-4-⑧

확인

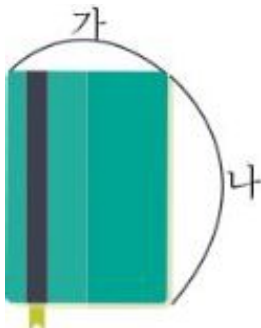
201 년 월 일

※ 어떤 물체의 길이를 비교하려고 합니다. 보기에 있는 길이 비교 방법 중 알맞은 방법은 어느 것인지 써 봅시다.

① 직접 맞대어 비교하기

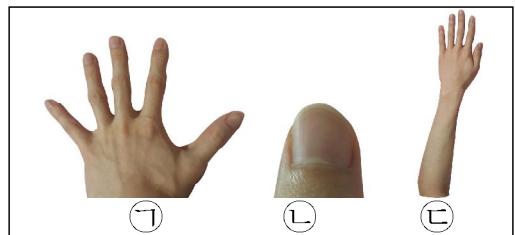
② 막대나 끈을 이용하기

1. 아래 공책에서 가와 나의 길이를 비교할 때 알맞은 방법을 쓰시오.



2. 은찬이와 채은이는 서로 키가 크다고 합니다. 누구의 키가 큰지 비교할 때 알맞은 방법을 쓰시오.

※ 보기에 있는 신체 부위 중 길이를 재는 데 기준(㉠, ㉡, ㉢)이 되기 적당한 것을 쓰시오.

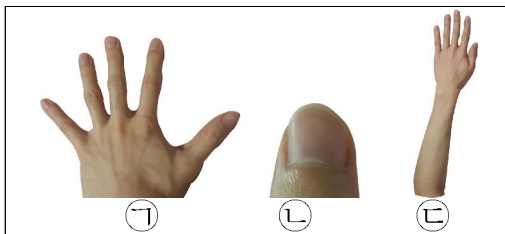


3. 내가 얹은 결상의 긴 쪽 길이를 잴 때 알맞은 방법을 쓰시오.

4. 수학 교과서의 긴 쪽의 길이를 잴 때 알맞은 방법을 쓰시오.

5. 칠판의 길이를 잴 때 알맞은 방법을 쓰시오.

※ 보기에 있는 신체 부위 중 길이를 재는 데 기준(㉠, ㉡, ㉢)이 되기 적당한 것을 쓰고, 그 길이를 쓰시오.



6. 공책의 길이를 잴 때 알맞은 방법을 쓰고, 공책의 길이를 쓰시오.

- 방법 ()
- 길이 ()

7. 필통의 길이를 잴 때 알맞은 방법을 쓰고, 필통의 길이를 쓰시오.

- 방법 ()
- 길이 ()

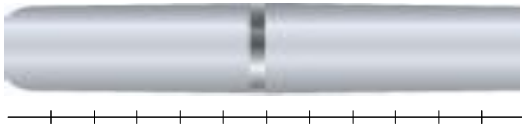
8. 엄지손가락의 길이를 지우개로 재어 보고 몇 번 만에 잴 수 있는지 쓰시오.

9. 책상의 길이가 긴 쪽을 연필로 재어보고 몇 번 만에 잴 수 있는지 쓰시오.

10. 입술의 길이를 엄지손톱으로
재어보고 몇 번 만에 잴 수
있는지 쓰시오.

11. 새끼손가락의 길이를 엄지손톱
으로 재어보고 몇 번 만에 잴
수 있는지 쓰시오.

※ 그림을 보고 물음에 답하시오.



가

나

다

12. 단위길이 가, 나, 다 중에서 가장
긴 것은 어느 것입니까?

13. 단위길이 가, 나, 다 중에서 가장
짧은 것은 어느 것입니까?

14. 립스틱 길이는 단위길이 가로
몇 번입니까?

15. 립스틱 길이는 단위길이 나로
몇 번입니까?

16. 립스틱의 길이를 빨리 재려면 어느
단위길이를 이용하면 좋을까요?



17. 지우개 길이는 1cm ()번,
지우개 길이는 ()cm입니다.

18. 나무막대 길이는 1cm ()번,
나무막대 길이는 ()cm입니다.

※ 그림의 길이를 자를 이용하여
바르게 재어 보시오.

19.



()cm

※ 그림의 보고 물건의 길이를 어렵
하여 쓴 후 자로 바르게 재어
보시오.

20.



● 어려운 길이 약()cm

● 자로 잰 길이 약()cm

5. 분류하기

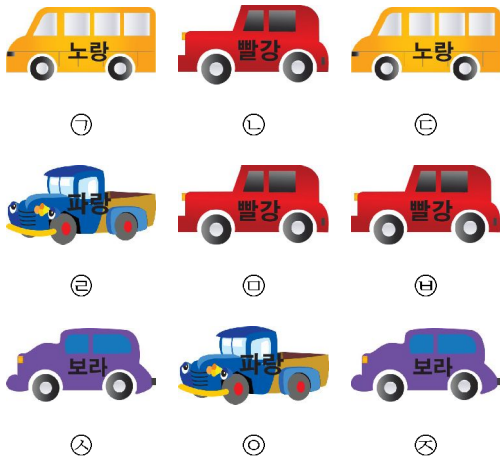
분류하기

2-1-5-①

확인

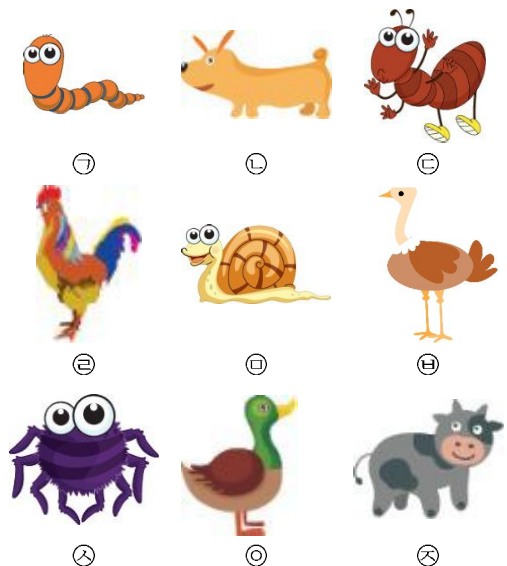
201 년 월 일

1. 색깔이 같은 자동차끼리 분류하여 기호를 써넣으시오.



빨간색 자동차	
파란색 자동차	
노란색 자동차	
보라색 자동차	

2. 다리 수가 같은 동물끼리 분류하여 기호를 써넣으시오.



다리가 없는 동물	
다리가 2개인 동물	
다리가 4개인 동물	
다리가 6개인 동물	

3. 바퀴 수가 같은 자전거끼리
분류하여 기호를 써넣으시오.



외발 자전거	
두 발 자전거	
세 발 자전거	
네 발 자전거	

4. 층수가 같은 집끼리 분류하여
기호를 써넣으시오.



1층 집	
2층 집	
3층 집	
4층 집	

5. 분류하기

기준을 세워 분류하기

2-1-5-②

확인

201 년 월 일

※ 6명의 학생을 살펴보고 어떻게
분류하면 좋을지 기준에 따라
분류하여 보시오

 1학년 김수철	 1학년 김은지
 2학년 유지영	 2학년 김현수
 2학년 이은정	 2학년 임은찬

1. 학년을 기준으로 분류한 후 기준
에 따라 학생의 이름을 쓰시오.

● 기준 : 학년

기준	이름
1학년	
2학년	

2. 기준을 정하여 분류한 후 기준
에 따라 학생의 이름을 쓰시오.

● 기준 : ()

기준	이름

3. 기준을 정하여 분류한 후 기준
에 따라 학생의 이름을 쓰시오.

● 기준 : ()

기준	이름

5. 기준을 정하여 분류한 후 기준
에 따라 학생의 이름을 쓰시오.

● 기준 : ()

기준	이름

4. 기준을 정하여 분류한 후 기준
에 따라 학생의 이름을 쓰시오.

● 기준 : ()

기준	이름

6. 기준을 정하여 분류한 후 기준
에 따라 학생의 이름을 쓰시오.

● 기준 : ()

기준	이름

5. 분류하기

분류하여 세어보기

2-1-5-③

확인

201 년 월 일

※ 현구네 반 학생들이 좋아하는 과일 종류입니다. 조사한 자료를 보고 물음에 답하시오.

이름	좋아하는 과일
민재	사과
은찬	귤
은수	귤
영희	사과
순희	포도
현구	귤
희재	사과
봉순	포도
중근	귤
현승	사과

1. 종류에 따라 분류하고 그 수를 세어 보시오.

종류			
수(명)			

※ 현승이네 반 학생들이 좋아하는 도형 종류입니다. 조사한 자료를 보고 물음에 답하시오.

이름	좋아하는 도형
민재	삼각형
은찬	사각형
은수	오각형
영희	삼각형
순희	육각형
현구	사각형
희재	삼각형
봉순	육각형
중근	오각형
현승	사각형

2. 종류에 따라 분류하고 그 수를 세어 보시오.

종류				
수(명)				

※ 은찬이네 반 학생들이 가지고 있는 돈의 종류입니다. 조사한 자료를 보고 물음에 답하시오.

이름	돈
민재	1000원
은찬	100원
은수	100원
영희	1000원
순희	500원
현구	100원
희재	500원
봉순	500원
중근	100원
현승	1000원

3. 종류에 따라 분류하고 그 수를 세어 보시오.

종류			
수(명)			

※ 봉순이네 반 학생들이 좋아하는 계절입니다. 조사한 자료를 보고 물음에 답하시오.

이름	돈
민재	봄
은찬	겨울
은수	가을
영희	여름
순희	봄
현구	가을
희재	가을
봉순	겨울
중근	여름
현승	여름

4. 종류에 따라 분류하고 그 수를 세어 보시오.

종류				
수(명)				

201 년 월 일

※ 수현이네 반 학생들이 좋아하는
동물의 종류입니다. 조사한 자료를
보고 물음에 답하시오.

이름	동물
민재	사슴
은찬	낙타
은수	까치
영희	문어
순희	비둘기
현구	돌고래
희재	곰
봉순	오징어
중근	호랑이
수현	사자

1. 동물을 종류에 따라 분류하려
고 합니다. 자신이 분류하고자
하는 기준을 쓰시오.

2. 자신이 정한 기준에 따라 분류
한다면 몇 가지로 분류할 수
있는지 쓰시오.

3. 종류에 따라 분류하고 그 수를
세어 보시오.

기준	동물	수 (마리)

※ 우리 반 친구 10명만 정한 후 그 친구들이 좋아하는 계절을 조사하여 표를 완성해 봅시다.

이름	좋아하는 계절

4. 종류에 따라 분류하고 그 수를 세어 보시오.

계절				
수(명)				

5. 친구들이 좋아하는 계절을 분류하여 수를 세어 보고 알 수 있는 것을 써보시오.

5. 분류하기

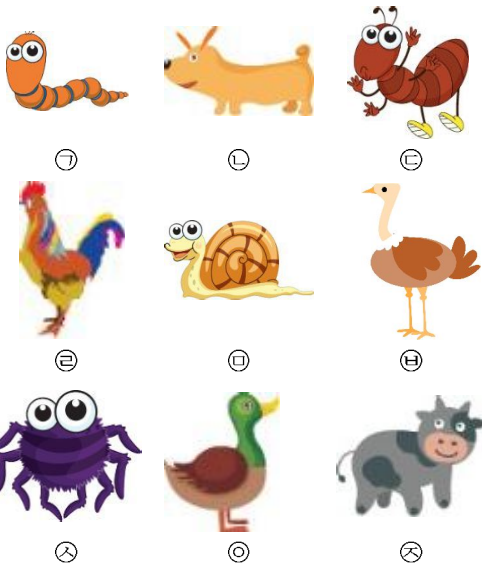
잘 공부했는지 확인해 봅시다.

2-1-5-⑤

확인

201 년 월 일

※ 다리 수가 같은 동물끼리 분류하여 기호를 써넣으시오.



1. 다리가 없는 동물의 기호를 쓰시오.

2. 다리가 2개인 동물의 기호를 쓰시오.

3. 다리가 4개인 동물의 기호를 쓰시오.

4. 다리가 6개인 동물의 기호를 쓰시오.

※ 아래의 그림을 보고 문제를 푸시오.



5. 자전거를 분류하는 기준을 정해 보시오.

6. 자전거를 분류 기준에 맞게 분류하여 보시오.

기준	자전거 수(대)

※ 아래의 그림을 보고 문제를 푸시오.



㉠



㉡



㉢



㉣



㉤



㉥



㉦



㉧



㉨



㉩



㉪



㉫

7. 기준을 정하여 분류하여 기호를 써넣으시오.

● 기준 : ()

기준	기호

※ 6명의 학생을 살펴보고 어떻게
분류하면 좋을지 기준에 따라
분류하여 보시오



8. 6명을 학생을 분류할 수 있는
여러 가지 기준을 써보시오.

9. 8번에 적은 기준 중 하나를 선
택하여 6명의 학생을 분류해 보
시오.

● 기준 : ()

기준	이름

10. 9번처럼 6명의 학생을 분류
하면 어떤 점이 좋은지 써 보
시오.

※ 은찬이네 반 학생들이 가지고 있는 돈의 종류입니다. 조사한 자료를 보고 물음에 답하시오.

이름	돈
민재	500원
은찬	1000원
은수	1000원
영희	500원
순희	5000원
현구	1000원
희재	5000원
봉순	5000원
중근	100원
현승	500원

11. 은찬이는 반 학생을 두 부류로 분류하려고 할 때 적절한 기준을 써 보시오.

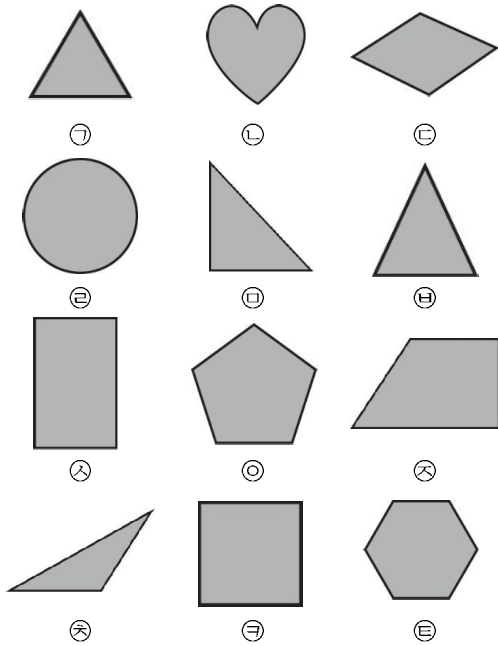
12. 11번의 기준에 따라 은찬이네 반 학생들을 분류하시오.

● 기준 : ()

기준	이름

13. 12번처럼 학생을 분류하면 어떤 점이 좋은지 써 보시오.

※ 다음 그림은 현승이네 반 학생들이 좋아하는 모양의 종류입니다. 여러 가지 모양을 보고 물음에 답하십시오.



14. 현승이네 반 학생들이 좋아하는 모양을 분류하기 위한 기준을 적어 보시오.

15. 14번의 기준에 맞게 아래의 표를 완성하십시오.

기준				
수(명)				

16. 15번의 표에 들어가지 않는 모양이 있다면 그 모양을 그리시오.

17. 동물을 분류할 수 있는 2가지 이상 써 보시오.

※ 수현이네 반 학생들이 좋아하는 동물의 종류입니다. 조사한 자료를 보고 물음에 답하시오.

이름	동물
민재	사슴
은찬	낙타
은수	까치
영희	문어
순희	비둘기
현구	돌고래
희재	곰
봉순	오징어
중근	호랑이
수현	사자

18. 동물을 종류에 따라 분류하려고 합니다. 자신이 분류하고자 하는 기준을 쓰시오.

19. 자신이 정한 기준에 따라 분류하고 그 수를 세어 보시오.

기준	동물	수 (마리)

20. 자신이 세운 기준으로 분류했을 때 가장 많은 동물의 수를 쓰시오.

201 년 월 일

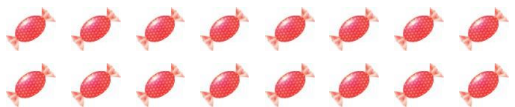
※ 그림을 보고 물음에 답하시오.



1. 사탕을 2씩 묶어 세어 보시오.

$$2 - (\quad) - 6 - (\quad) - 10$$

2. 사탕을 5씩 묶어 세어 보시오.



3. 사탕을 2씩 묶어 세어 보시오.

4. 사탕을 4씩 묶어 세어 보시오.

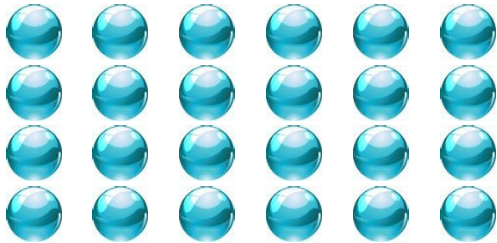
5. 사탕을 8씩 묶어 세어 보시오.



6. 풍선을 3씩 묶어 세어 보시오.

7. 풍선을 7씩 묶어 세어 보시오.

8. 풍선은 모두 몇 개입니까?



9. 구슬을 2씩 묶어 세어 보시오.

10. 구슬을 3씩 묶어 세어 보시오.

11. 구슬을 4씩 묶어 세어 보시오.

12. 구슬을 6씩 묶어 세어 보시오.

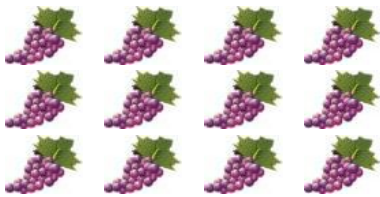
13. 구슬을 8씩 묶어 세어 보시오.

14. 구슬은 모두 몇 개입니까?



15. 자신이 원하는 방법으로 묶어
세기 해 봅시다.

※ 그림을 보고 물음에 답하시오.

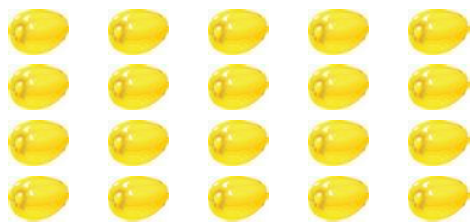


1. 포도는 3씩 몇 묶음입니까?

2. 포도는 4씩 몇 묶음입니까?

3. 포도는 모두 몇 개입니까?

※ 그림을 보고 물음에 답하시오.

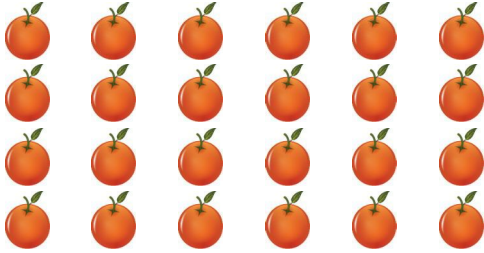


4. 참외는 4씩 몇 묶음입니까?

5. 참외는 5씩 몇 묶음입니까?

6. 참외는 모두 몇 개입니까?

※ 그림을 보고 물음에 답하시오.



7. 꺾은 4씩 몇 묶음입니까?

8. 4씩 묶은 것을 덧셈식으로 나타내어 보시오.

9. 꺾은 6씩 몇 묶음입니까?

10. 6씩 묶은 것을 덧셈식으로 나타내어 보시오.

※ 그림을 보고 물음에 답하시오.



11. 호박은 3씩 몇 묶음입니까?

12. 3씩 묶은 것을 덧셈식으로 나타내어 보시오.

13. 호박은 6씩 몇 묶음입니까?

14. 6씩 묶은 것을 덧셈식으로 나타내어 보시오.

6. 곱셈

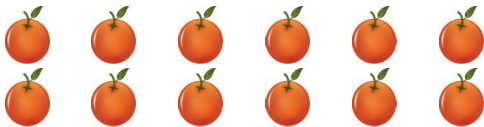
몇의 몇 배

2-1-6-㉓

확인

201 년 월 일

※ 그림을 보고 안에 알맞은 수를 써 넣으시오.

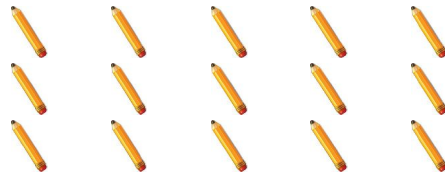


1. 2씩 묶음은 입니다.

2. 2씩 묶음은 2의 배입니다.

3. 2의 배는 입니다.

※ 그림을 보고 안에 알맞은 수를 써 넣으시오.



4. 3씩 묶음은 입니다.

5. 3씩 묶음은 3의 배입니다.

6. 3의 배는 입니다.

7. □ 안에 알맞은 수를 써넣으
시오.

● 12는 2의 □ 배입니다.

● 12는 3의 □ 배입니다.

● 12는 4의 □ 배입니다.

● 12는 6의 □ 배입니다.

● 20은 4의 □ 배입니다.

● 20은 5의 □ 배입니다.

● 18은 2의 □ 배입니다.

● 18은 3의 □ 배입니다.

● 18은 6의 □ 배입니다.

● 21은 3의 □ 배입니다.

● 21은 7의 □ 배입니다.

● 24은 4의 □ 배입니다.

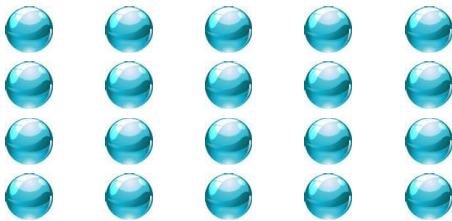
● 24은 6의 □ 배입니다.

※ □ 안에 알맞은 말을 써넣으
시오.

1. 6의 3배를 □라고 씁니다.

2. 6의 3배는 $6+6+6=18$ 이고
이것을 □이라고
씁니다.

※ 그림을 보고 구슬이 모두 몇
개인지 물음에 답하십시오.



3. 구슬은 4씩 몇 묶음입니까?

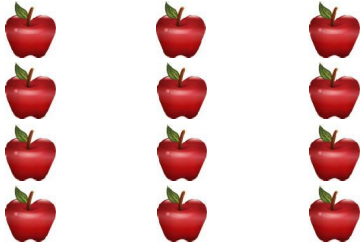
4. 구슬의 수는 4의 □배입니다.

5. 구슬의 수를 덧셈식으로 나타
내어 보시오.

6. 구슬의 수를 곱셈식으로 나타
내어 보시오.

7. 구슬의 수는 5의 □배입니다.

※ 그림을 보고 사과가 모두 몇
개인지 물음에 답하시오.



8. 사과를 3씩 몇 묶음입니까?

9. 사과의 수는 3의 배입니다.

10. 사과의 수를 덧셈식으로 나타
내어 보시오.

11. 사과의 수를 곱셈식으로 나타
내어 보시오.

12. 사과는 4씩 몇 묶음입니까?

13. 사과의 수는 4의 배입니다.

14. 사과의 수를 곱셈식으로 나타
내어 보시오.

15. 사과는 2씩 몇 묶음입니까?

16. 사과의 수는 2의 배입니다.

17. 사과의 수를 곱셈식으로 나타
내어 보시오.

1. 연필 5자루가 들어가는 필통이 있습니다. 필통 5개에는 연필이 모두 몇 자루 들어갈 수 있습니까?

- 덧셈식으로 나타내어 보시오.

- 곱셈식으로 나타내어 보시오.

2. 사과 6개를 담을 수 있는 비닐 주머니가 있습니다. 주머니 7개에는 사과가 모두 몇 개 들어갈 수 있습니까?

- 덧셈식으로 나타내어 보시오.

- 곱셈식으로 나타내어 보시오.

3. 컵 4개를 담을 수 있는 상자가 있습니다. 상자 7개에는 컵이 모두 몇 개 들어갈 수 있습니까?

- 덧셈식으로 나타내어 보시오.

- 곱셈식으로 나타내어 보시오.

4. 빵 7개를 담을 수 있는 접시가 있습니다. 접시 5개에는 빵을 모두 몇 개 담을 수 있습니까?

- 덧셈식으로 나타내어 보시오.

- 곱셈식으로 나타내어 보시오.

5. 밥 9개를 담을 수 있는 접시가 있습니다. 접시 6개에는 밥을 모두 몇 개 담을 수 있습니까?

- 덧셈식으로 나타내어 보시오.

- 곱셈식으로 나타내어 보시오.

6. 오이 6개를 담을 수 있는 비닐 주머니가 있습니다. 주머니 5개에는 오이가 모두 몇 개 들어갈 수 있습니까?

- 덧셈식으로 나타내어 보시오.

- 곱셈식으로 나타내어 보시오.

7. 호박 3개를 담을 수 있는 비닐 주머니가 있습니다. 주머니 7개에는 호박이 모두 몇 개 들어갈 수 있습니까?

- 덧셈식으로 나타내어 보시오.

- 곱셈식으로 나타내어 보시오.

6. 곱셈

잘 공부했는지 확인해 봅시다.

2-1-6-⑥

확인

201 년 월 일

※ 그림을 보고 물음에 답하십시오.

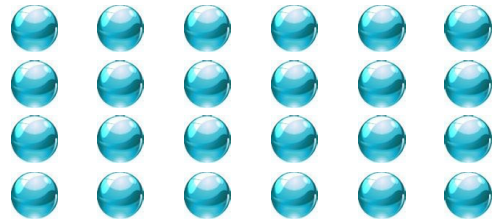


1. 사탕을 2씩 묶어 세어 보시오.

2. 사탕을 4씩 묶어 세어 보시오.

3. 사탕을 8씩 묶어 세어 보시오.

※ 그림을 보고 물음에 답하십시오.

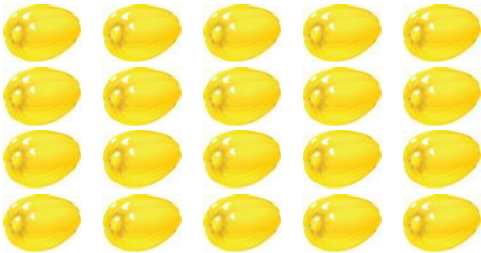


4. 구슬을 4씩 묶어 세어 보시오.

5. 구슬을 6씩 묶어 세어 보시오.

6. 구슬은 모두 몇 개입니까?

※ 그림을 보고 물음에 답하시오.

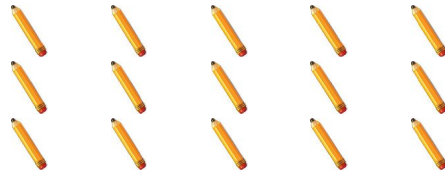


7. 참외는 4씩 몇 묶음입니까?

8. 참외는 5씩 몇 묶음입니까?

9. 참외는 모두 몇 개입니까?

※ 그림을 보고 안에 알맞은 수를 써 넣으시오.



10. 3씩 묶음은 입니다.

11. 3씩 묶음은 3의 배입니다.

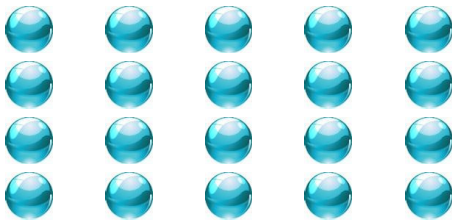
12. 3의 배는 입니다.

13. □ 안에 알맞은 수를 써넣으
시오.

● 12는 2의 □ 배입니다.

● 12는 3의 □ 배입니다.

※ 그림을 보고 구슬이 모두 몇
개인지 물음에 답하시오.



14. 구슬은 4씩 몇 묶음입니까?

15. 구슬의 수는 4의 □ 배입니다.

16. 구슬의 수를 덧셈식으로 나타
내어 보시오.

17. 구슬의 수를 곱셈식으로 나타
내어 보시오.

※ 빵 7개를 담을 수 있는 접시가
있습니다. 접시 5개에는 빵을
모두 몇 개 담을 수 있는지 알
아봅시다.

18. 빵을 접시에 모두 몇 개 담
을 수 있는지 덧셈식으로 나타내
어 보시오.

19. 빵을 접시에 모두 몇 개 담
을 수 있는지 곱셈식으로 나타내
어 보시오.

20. 호박 3개를 담을 수 있는 비닐
주머니가 있습니다. 주머니 7
개에는 호박이 모두 몇 개 들
어갈 수 있는지 곱셈식으로
나타내어 보시오.

행복수학 2학년 1학기 답안지

김보영, 백성환, 백현, 임지호

문제의 정답

1. 세 자리 수

2-1-1-①

1. 100g2

100
백

2. 40

60
80
100

3. 10

8
6
4
2
1
90
20
80
30
70
40
50
60

4.



2-1-1-②

1. 200 / 이백

400 / 사백

600 / 육백

800 / 팔백

2. 500

700

3. 이백

400

500

육백

700

팔백

구백

4.



2-1-1-③

1. 134 / 백삼십사

326 / 삼백이십육
509 / 오백구
이백삼십오

2. 5 / 8
8 / 2
7 / 6 / 1

3. 257
632
801

4. 2 / 5 / 7 / 200 / 50 / 7
5 / 6 / 8 / 500 / 60 / 8
3 / 6 / 9 / 300 / 60 / 9
400 / 20 / 8
300 / 80 / 5

2-1-1-④

1. 1000 / 천
1000 / 천
1000 / 천

2. 200 / 600 / 800

3. 335 / 735

4. 250 / 300 / 400 / 450 / 500

5. 973 / 974 / 976 / 977 / 978

6. 100 / 1 / 10 / 200 / 50 / 30 / 1

2-1-1-⑤

1. >

<
<
<
>
<

2. <
>
<
>
<
<
>

3. 258 / 267 / 357
336 / 345 / 435
565 / 574 / 664
873 / 882 / 972
160 / 169 / 259

2-1-1-⑥

1. 1씩 커집니다.

2. 10씩 커집니다.

3. 11씩 커집니다.

4. 9씩 커집니다.

5. 281 / 283 / 285 / 287 / 289

6. 210 / 230 / 250 / 270
20씩 커집니다.

7. 12씩 커집니다.

2-1-1-⑦

1. 40

2. 70

3. 10

4. 1

5.



6. 300 / 삼백

7. 700 / 칠백

8. 800

9. 오백 / 800

10.



11. 257 / 이백오십칠

12. 835 / 팔백삼십오

13. 5 / 8 / 9

14. 2 / 4 / 6

15. 2 / 5 / 7 / 200 / 50 / 7

16. 335 / 735

17. 100

18. <
>

19. 1씩 커집니다.

20. 9씩 커집니다.

2-1-2-①

1. 원

2. 생략

3. 생략

4. 끝은 선이 없다.
어느 방향에서 보아도 똑같은 모양이다.
크기는 서로 다르지만 생긴 모양이 서로 같다.

5. 생략

2-1-2-②

1. 삼각형

2. 생략

3. 가 / 나 / 3 / 3 / 3 / 3

4. 모두 끝은 선이다.
끝은 선이 3개이다.
끝은 선과 끝은 선이 만난다.
변이 3개이다.
꼭짓점이 3개이다.

5. 생략

2-1-2-③

1. 사각형

2. 생략

3. 가 / 나 / 4 / 4 / 4 / 4

4. 모두 끝은 선이다.
 끝은 선이 4개이다.
 끝은 선과 끝은 선이 만난다.
 변이 4개이다.
 꼭짓점이 4개이다.

5. 생략

2-1-2-④

1. 오각형

2. 오각형

3. 육각형

4. 육각형

5. 생략

6. 생략

7. 생략

2-1-2-⑤

1. 원

2. 생략

3. 끝은 선이 없다.
 어느 방향에서 보아도 똑같은 모양이다.
 크기는 서로 다르지만 생긴 모양이 서로 같다.

4. 삼각형

5. 3 / 3

6. 사각형

7. 4 / 4

8. 모두 끝은 선이다.
 끝은 선이 4개이다.
 끝은 선과 끝은 선이 만난다.
 변이 4개이다.
 꼭짓점이 4개이다.

9. 오각형

10. 생략

2-1-3-①

1. 22

2. 17+5

3. 31

4. 23

5. 14+9

6. 31

7. 21 / 62
 44 / 22
 71 / 61
 51 / 41

8. 61 / 82
 61 / 94
 55 / 61
 53 / 83

2-1-3-2

1. 27

2. $34-7$

3. 18

4. 23

5. $32-9$

6. 17

7. $47 / 27$
 $27 / 66$
 $39 / 39$
 $69 / 46$

8. $46 / 49$
 $56 / 37$
 $28 / 48$
 $55 / 67$

2-1-3-3

1. $10 / 35 / 33$
 $10 / 69 / 66$
 $10 / 65 / 61$
 $10 / 36 / 31$

2. $4 / 60 / 65$
 $5 / 30 / 33$
 $3 / 50 / 55$
 $7 / 50 / 51$

3. $30 / 87 / 83$
 $60 / 98 / 91$
 $40 / 65 / 73$
 $20 / 79 / 85$

$30 / 67 / 75$

4. $23 / 80 / 83$
 $52 / 90 / 91$
 $13 / 13 / 73$
 $15 / 15 / 85$
 $15 / 15 / 75$

2-1-3-4

1. 37

2. $18+19$

3. 52

4. 34

5. $16+18$

6. 51

7. $81 / 91$
 $82 / 54$
 $92 / 93$
 $82 / 91$

8. $84 / 63$
 $74 / 93$

9. 93

2-1-3-5

1. 118
2. $65+53$
3. 124
4. 135
5. $58+77$
6. 102
7. $129 / 129$
 $145 / 137$
 $122 / 124$
 $112 / 142$
8. $142 / 113$
 $143 / 182$
9. 165

2-1-3-6

1. $10 / 25 / 27$
 $10 / 46 / 49$
 $10 / 51 / 55$
 $10 / 62 / 67$
2. $3 / 3 / 27$
 $1 / 1 / 49$
 $5 / 5 / 35$
 $3 / 3 / 67$
3. $30 / 26 / 28$
 $30 / 33 / 36$
 $30 / 18 / 23$

$30 / 26 / 27$
 $40 / 44 / 46$

4. $50 / 50 / 22 / 28$
 $60 / 60 / 33 / 36$
 $20 / 28 / 23$
 $20 / 36 / 27$
 $8 / 76 / 46$

2-1-3-7

1. 27
2. $44-17$
3. 45
4. 27
5. $42-15$
6. 46
7. $18 / 58$
 $28 / 27$
 $17 / 14$
 $19 / 6$
8. $9 / 27$
 $27 / 28$
 $19 / 18$
 $6 / 6$

2-1-3-8

1. $75 / 82$
 $72 / 93$
 $74 / 71$

2. $57 / 37$
 $99 / 56$
 $74 / 56$

3. $<$
 $=$
 $<$
 $=$
 $=$

4. 59

5. 15

2-1-3-9

1. $16 / 16$
 $16 / 55$
 $55 / 16$
 91
 $91 / 53 / 38$
 $91 / 38 / 53$

2. $16 / 16$
 $16 / 55$
 $39 / 55$
 26
 $26 / 37 / 63$
 $37 / 26 / 63$

3. $36 / 36$
 $16 / 16$
 $49 / 49$
 $47 / 47$

4. $36 / 36$
 $34 / 34$
 $37 / 37$
 $58 / 58$

2-1-3-10

1. $9 - \square = 4$

2. $12 - \square = 9$

3. $5 + \square = 7$

4. $8 - \square = 4$

5. $10 - \square = 5$

6. $23 - \square = 18$

7. $23 + \square = 35$

8. $15 + \square = 21$

9. $73 + \square = 98$

2-1-3-11

1. $12 - \square = 4$

2. 8

3. 33

4. $8 + \square = 12$

5. 4

6. 23

7. 13

44

32

45

16

18

8. 41
44
27
27
27
38

2-1-3-12

1. 46 / 32
71 / 30
71 / 57
12 / 26
41 / 82
49 / 65
9 / 67

2. 78

3. 40

4. 87

5. 24

6. 15 / 28 / 32

7. 19 / 28

2-1-3-13

1. 21 / 62

2. 61 / 82

3. 27

4. $34-7$

5. $47 / 27$

6. $10 / 35 / 33$

7. $4 / 60 / 65$

8. $15 / 15 / 75$

9. 34

10. $16+18$

11. $81 / 101$

12. $142 / 113$

13. $10 / 25 / 27$

14. $18 / 58$

15. $9 / 27$

16. $<$
 $=$

17. 59

18. $15+\square=21$

19. $41 / 44 / 27$

20. 78

2-1-4-①

1. 1
2. 1
3. 2
4. 2

2-1-4-②

1. 단위 길이
2. ㄷ
3. ㄱ
4. ㄱ
5. ㄷ
6. ㄴ
7. ㄱ / 생략
8. ㄱ / 생략
9. ㄷ / 생략
10. ㄱ / 생략

2-1-4-③

1. ~ 7. 생략

2-1-4-④

1. 4
2. 2
3. 가
4. 나
5. 다
6. 가
7. 12
8. 6
9. 4
10. 가
11. 다

2-1-4-⑤

1. 3 / 3
2. 4 / 4
3. 5 / 5
4. 6 / 6
5. 나무막대 / 1

2-1-4-⑥

1. 5
2. 4
3. 6
4. 7
5. 3
6. 8
7. 2

2-1-4-⑦

1. 생략 / 4
2. 생략 / 5
3. 생략 / 7
4. 생략 / 2
5. 생략

2-1-4-⑧

1. 2
2. 1
3. ㄷ
4. ㄱ

5. ㄷ

6. ㄱ / 생략

7. ㄱ / 생략

8.~11. 생략

12. 다

13. 가

14. 12

15. 6

16. 다

17. 5 / 5

18. 6 / 6

19. 8

20. 생략 / 5

2-1-5-①

1. ㄴ , ㄹ , ㄷ
 ㄹ , ㄹ
 ㄱ , ㄷ
 ㅅ , ㅅ

2. ㄱ , ㄹ
 ㄹ , ㄷ , ㄹ
 ㄴ , ㅅ
 ㄷ , ㅅ

3. ㄱ, ㄷ, ㅈ
 ㄴ, ㄹ, ㅊ
 ㅋ, ㅌ, ㅋ
 ㅍ, ㅇ, ㅍ

4. ㄱ, ㄷ, ㅇ
 ㄴ, ㅊ, ㅋ
 ㄴ, ㅍ, ㅍ
 ㅍ, ㅌ, ㅌ

2-1-5-②

- 김수철, 김은지
유지영, 김현수, 이은정, 임은찬
- 성별
남자 : 김수철, 김현수, 임은찬
여자 : 김은지, 유지영, 이은정
- 상의
라운드티 : 김수철, 유지영, 김현수, 임은찬
블라우스 : 김은지, 이은정
- 하의
바지 : 김수철, 김현수, 임은찬
치마 : 김은지, 유지영, 이은정
- 신발
운동화 : 김수철, 유지영, 임은찬
구두 : 김은지, 김현수, 이은정
- 장갑
장갑착용 : 김수철, 김현수, 이은정
장갑미착용 : 김은지, 유지영, 임은찬

2-1-5-③

- 사과 : 4
 귤 : 4
 포도 : 2
- 삼각형 : 3
 사각형 : 3
 오각형 : 2
 육각형 : 2
- 100원 : 4
 500원 : 3
 1000원 : 3
- 봄 : 2
 여름 : 3
 가을 : 3
 겨울 : 2

2-1-5-④

- 다리 수, 사는 곳, 날개가 있는지 없는지 등
- 생략
- 육지 : 사슴, 낙타, 호랑이, 사자, 곰 : 5
 바다 : 문어, 돌고래, 오징어 : 3
 하늘 : 까치, 비둘기 : 2
- 4~5. 생략

2-1-5-⑤

- ㄱ, ㅍ
- ㄴ, ㄷ, ㅇ

3. ㄴ , ㅈ

4. ㄷ , ㅅ

5. 바퀴 수

6. 외발 : 3

두발 : 3

세발 : 3

네발 : 3

7. 층수

1층 : ㄱ , ㄷ , ㄴ , ㄹ

2층 : ㄷ , ㅅ , ㅈ , ㅊ

3층 : ㄴ , ㅁ , ㅌ , ㅍ

8. 성별, 학년, 상의 하의, 신발 등

9. 성별

남자 : 김수철, 김현수, 임은찬

여자 : 김은지, 유지영, 이은정

10. 기준에 맞는 학생의 수를 알기 쉽다.

같은 학생끼리 알기 쉽다 등

11. 돈을 만드는 재료

12. 동전이나 지폐나

동전 : 민재, 영희, 중근, 현승

지폐 : 은찬, 은수, 순희, 현구, 희재,
봉순

13. 동전을 가진 사람이 누구인지 알기
쉽다.

지폐를 가진 사람이 누구인지 알기
쉽다.

14. 꼭짓점 수

15. 삼각형 : 4

사각형 : 4

오각형 : 1

육각형 : 1

16. ㄴ , ㄷ

17. 사는 곳, 다리 수, 날개가 있는지
없는지 등

18. 사는 곳 등

19. 육지 : 사슴, 낙타, 호랑이, 사자, 곰 : 5

바다 : 문어, 돌고래, 오징어 : 3

하늘 : 까치, 비둘기 : 2

20. 5

2-1-6-①

1. 4-8

2. 5-10

3. 2-4-6-8-10-12-14-16

4. 4-8-12-16

5. 8-16

6. 3-6-9-12-15-18-21

7. 7-14-21

8. 21

9. 2-4-6-8-10-12-14-16-18-20-
22-24

10. $3-6-9-12-15-18-21-24$

11. $4-8-12-16-20-24$

12. $6-12-18-24$

13. $8-16-24$

14. 24

15. 생략

2-1-6-②

1. 4

2. 3

3. 12

4. 5

5. 4

6. 20

7. 6

8. $4+4+4+4+4+4$

9. 4

10. $6+6+6+6$

11. 6

12. $3+3+3+3+3+3$

13. 3

14. $6+6+6$

2-1-6-③

1. $6/12$

2. $6/6$

3. $6/12$

4. $5/15$

5. $5/5$

6. $5/15$

7. 6

4

3

2

5

4

9

6

3

7

3

6

4

2-1-6-④

1. 6×3

2. 6×3

3. 5

4. 5

5. $4+4+4+4+4$

6. 4×5

7. 4

8. 4

9. 4

10. $3+3+3+3$

11. 3×4

12. 3

13. 3

14. 4×3

15. 6

16. 6

17. 2×6

2-1-6-5

1. $5+5+5+5+5$
 5×5

2. $6+6+6+6+6+6+6$
 6×7

3. $4+4+4+4+4+4+4$
 4×7

4. $7+7+7+7+7$

7×5

5. $9+9+9+9+9+9$
 9×6

6. $6+6+6+6+6$
 6×5

7. $3+3+3+3+3+3+3$
 3×7

2-1-6-6

1. $2-4-6-8-10-12-14-16$

2. $4-8-12-16$

3. $8-16$

4. $4-8-12-16-20-24$

5. $6-12-18-24$

6. 24

7. 5

8. 4

9. 20

10. $5 / 15$

11. $5 / 5$

12. $5 / 15$

13. $6 / 4$

14. 5

15. 5

16. $4+4+4+4+4$

17. 4×5

18. $7+7+7+7+7$

19. 7×5

20. 3×7

김보영

부산교육대학교 수학교육과 졸업
동신초등학교 교사(현)

백성환

부산교육대학교 4년 졸업
부산대학교교육대학원 교육공학과 석사 졸업
온천초등학교 교사(현)
RSM 체험학습 자료집 집필(부산광역시교육청, 2012)
즐거운 컴퓨터 교과서 집필(부산광역시교육연구정보원, 2012-2013)
사회과 지역화 교과서 자료 집필(부산광역시교육연구정보원, 2013)

백현

부산교육대학교 영어교육과 졸업
신정초등학교 교사(현)
울산광역시 창의력계발교육연수 강사(2009년)

임지호

부산교육대학교 수학교육과 졸업
부산대학교 교육대학원 교육방법 석사 졸업
삼덕초등학교 교사(현)
한국협동학습연구회 교육국장(현)

[빅북] 행복수학 2학년 1학기

발행일 2015년 3월 1일

저작권자 빅북운동본부

대표자 조영복

작성자 김보영, 백성환, 백현, 임지호

주소 부산광역시 금정구 구서2동 248-10 현대빌딩 2F

문의처 051-510-2570 홈페이지 <http://bigbook.or.kr/>

발행처 교보문고 퍼플

출판등록 2012년 09월 07일 제3-2012-167호

주소 서울시 종로구 종로1가 1번지

대표전화 1544-1900

홈페이지 www.kyobobook.co.kr

ISBN 978-89-24-01766-3 (73410)

© 빅북운동본부 2015